

动物医学院 2022-2023 学年本科教学质量报告

撰稿：高珍妮 审定：包世俊

2022~2023 学年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，深入学习贯彻党的二十大会议精神和党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“十大育人”体系为抓手，以培养社会主义事业合格建设者和接班人为目标，持续推进教育教学质量提升。结合学院实际，形成如下本科教学质量报告：

一、学院简介

动物医学院源自盛彤笙、胡祥璧、朱宣人、许绶泰、廖延雄、谢铮铭、陈北亨等众多著名兽医学家和教育家在 1946 年创立的国立兽医学院，历经西北兽医学院兽医系（1950 年）、西北畜牧兽医学院兽医系（1951 年）、甘肃农业大学兽医系（1958 年）、动物医学系（1993 年），2001 年更名为动物医学院。兽医学科为甘肃省重点学科和一流学科特色学科，1946 年开始招收本科生。1953 年开始培养研究生，1981 年获批硕士学位授予权，1984 年获批博士学位授予权，2002 年获批兽医学一级学科博士学位授权，2003 年获批兽医学博士后科研工作流动站，2000 年和 2007 年分别获批兽医硕士和兽医博士专业学位授权。动物医学专业为国家级“高等学校特色专业”、国家级“高等学校本科专业综合改革试点”、国家级“卓越农林人才培养计划项目试点”专业、国家级一流本科专业建设点。动物医学院立足甘肃，面向西部，以甘肃省及西部地区支柱产业牛羊养殖业为支撑，以高原特色动物牦牛的改良及产能提升和地道中药材研究及应用开发为主阵地，辐射青藏高原特种经济动物健康养殖、兽医公共卫生及生态安全，逐步建成布局合理、特色鲜明、优势明显的专业方向，构建成“教-研-产-学-用”五位一体人才培养模式，形成“厚基础、强实践、求创新、显个性、重应用”的人才培养优势与特色，培养具有创新精神和实践能力，适应于我国经济建设和社会发展的高素质专业，社会主义新农村建设和乡村振兴，以及实现人与自然和谐发展提供智力支撑。

二、本科教学基本情况

（一）专业设置

学院现有动物医学、动物药学、兽医公共卫生 3 个本科专业。动物医学专业现为五年制招生，此外四年制 2020 级动物医学（兽医公共卫生方向）本科生尚未毕业，兽医公共卫生（五年制）专业于 2022 年秋季招生。现有本科专业设置具体见表 1。

表 1 本科专业设置

序号	专业代码	专业名称	获批时间	学位类别	在校生数	备注
1	090401	动物医学	1946 年	农学	382	
2	090401	动物医学（兽医公共卫生）	2012 年	农学	126	2021 年停止招生
3	090402	动物药学	2019 年	农学	332	
4	090406TK	兽医公共卫生	2021 年	农学	82	
合计	——	3 个	——	——	922	

（二）培养目标

动物医学：培养具备兽医学科基本理论、基本知识和基本技能，能够在兽医管理与业务部门、动物生产单位、教学科研机构及相关部门从事兽医事业管理、动物防疫与检疫、兽医公共卫生与食品安全以及教学与科研等方面工作的创新型人才；动物医学专业（兽医公共卫生）契合“动物健康-人类健康-生态系统健康-环境健康”的全健康理念，偏重于兽医公共卫生及动物和动物产品的检验检疫。

动物药学：培养德、智、体、美全面发展的，掌握动物药学和熟悉动物医学的基础理论、基本知识和基本技能，具备兽药新产品研制开发、生产管理、质量检验、兽药残留分析、临床应用、创新创业等方面的能力和素养，能在兽药企业、检测机构和相关联的领域从事兽药研发、兽药生产与经营管理、兽药及兽医生物制品质量检验、兽药残留检测和动物性食品卫生检验等工作的复合应用型人才。

兽医公共卫生：培养具有良好思想品德和职业道德，具备兽医学和兽医卫生公共学科基本理论、基本知识和基本技能，熟悉兽医学及兽医公共卫生学科相关的法律法规，具有较强的审辨思维能力、组织沟通能力和创新能力，能够在畜牧兽医行政管理部门、动物卫生监督机构、动物疫病预防控制机构、动物诊疗机构、动物养殖企业、兽药生产与经营企业、兽医社会化服务组织等部门以及教学科研机构从事兽医行政管理、动物检疫、动物疫病防控、兽药监督管理、动物诊疗、食品安全监督管理、教学与科研等方面工作的创新型人才。

（三）学生规模

2022~2023 学年，动物医学院现有全日制在校生 1401 人，其中博士研究生 217 人（占 15.49%），硕士研究生 262 人（占 18.7%），本科生 922 人（占 65.81%），本科生中动物医学专业 382 人，动物医学专业（兽医公共卫生方向）126 人，兽医公共卫

生专业 82 人，动物药学专业 332 人；从性别上看，男生占 47%，女生占 53%，女生略多于男生；有 62% 的学生来自农村，比城镇学生多 24%；汉族学生占 92%，少数民族学生不足 10%；本科生中 84% 为甘肃省籍学生，省外生源仅占 16%。学生总体情况见表 2。

表 2 2022-2023 学年本科生规模

类别	2019 级		2020 级		2021 级		2022 级		总体合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
男	91	43%	102	44%	128	51%	109	48%	430	47%
女	123	57%	132	56%	121	49%	116	52%	492	53%
城镇	69	32%	84	36%	119	48%	81	36%	353	38%
农村	145	68%	150	64%	130	52%	144	64%	569	62%
汉族	198	93%	216	92%	227	91%	204	91%	845	92%
少数民族	16	7%	18	8%	22	9%	21	9%	77	8%
甘肃籍	173	81%	189	81%	207	83%	204	91%	773	84%
外省籍	41	19%	45	19%	42	17%	21	9%	149	16%

（四）生源质量

2023 年，学院计划招录本科生 180 人，其中动物医学专业计划招生 100 人，兽医公共卫生专业计划招生 40 人，动物药学专业计划招生 40 人，实际招生 224 人，超额完成计划。动物医学专业录取最高分 467，最低分 421，平均分 435；兽医公共卫生专业录取最高分 423，最低分 394，平均分 400。动物药学专业录取最高分 430，最低分 399，平均分 406。

表 3 2023 年本科专业招生情况

序号	专业名称	计划数	招生数	最高分	最低分	平均分	高（低）于一批次最低控制线
1	动物医学	100	104	467	421	435	2（高）
2	兽医公共卫生	40	60	423	394	400	33（低）
3	动物药学	40	60	430	399	406	27（低）

三、师资队伍与教学条件

（一）师资队伍

2022~2023 学年，学院有教职工 77 人，其中专任教师 63 人，专职实验系列人员

3人，高级兽医师1人，技师1人。专任教师中，有教授19人，副教授25人，讲师12人，其他7人；有88.9%的教师具有博士学位；动物医学、动物药学、兽医公共卫生3个专业教师人数分别为41、14、8人，动物药学、兽医公共卫生专业教师人数还需持续增加。现有的教师队伍学术造诣深厚、治学严谨，结构合理、老中青结合，形成良好的合作精神和梯队结构。

表4 学院总体师资队伍

合计		专任教师职称结构				专任教师学历结构			
教职工总数	专任教师数	正高	副高	中级	其他	博士	硕士	本科	其他
77	63	19	25	12	7	56	4	3	0
比例 (%)		30.2	39.7	23.8	11.1	88.9	6.3	4.8	0

表5 分专业师资队伍职称结构

专业	专任教师数	正高		副高		中级		其他	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	10.3
动物医学	41	15	36.6	16	39	9	22	2	4.9
动物药学	14	2	14.3	8	57.1	3	21.4	1	7.1
兽医公共卫生	8	3	37.5	1	12.5	0	0	4	50

表6 分专业师资队伍学历结构

专业	专任教师数	博士		硕士		本科		其他	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
动物医学	41	33	80.5	5	12.2	3	7.3	0	0
动物药学	14	14	100	0	0	0	0	0	0
兽医公共卫生	8	7	87.5	1	12.5	0	0	0	0

表7 分专业师生比

专业	在校生数	专任教师数	师生比
动物医学	508	41	1:12.4
动物药学	332	14	1:23.7
兽医公共卫生	82	8	1:7.5

(二) 教学经费

2022~2023 学年，学校划拨给学院本科教学专项经费 76.37 万元，全部用于学生实验动物、实验仪器、实验设备的购置，教师教材，教师的培训与对外交流，实验设备的维修、教学办公用品的购置等。其中实验实习经费 30.55 万元，生均本科实验实习经费 331 元，毕业实习经费 11.25 万元，生均毕业实习经费 450 元，教学基本运行经费 22.91 万元，教学发展经费 22.91 万元。

（三）实验室和仪器设备

学院现有省级动物医学类实验教学中心 1 个，其中包括基础兽医学实验室（包括动物解剖与组织胚胎学实验室、兽医病理学实验室和药理学实验室）、预防兽医学实验室（包括兽医微生物学实验室、兽医公共卫生学实验室、动物疫病学实验室）和临床兽医学实验室，共 3 个大实验室 5 个小实验室。实验室总面积 5600m²，生均专业课程教学用实验室面积 6.07m²，本科专用实验仪器设备 726.92 万元，生均实验仪器设备值为 7884 元。

加强实验教学中心的建设，为本科生培养创造了良好的条件。实验教学中心为发挥教育资源的效益，将设备直接应用到教学中，面向本科生开放，这对本科生的培养起到了重要的作用。针对不同年级本科生的特点，实验教学中心的开放分成三个层次。第一个层次是认识参观，面向刚入学的一年级新生，主要向学生展示专业仪器设备，并告知相应的功能和应用范围，让学生了解即将接触的专业知识内容和相应的研究工具和手段，激发学生的学习兴趣。第二个层次是实验课程教学，充分发挥实验室设备的作用，积极主动为本科课程的实验项目开放，尽量为学生创造操作设备的机会，满足学生的好奇心，加深学生对理论知识的理解。第三个层次是毕业实习和大学生科研训练活动。这个层次的学生已经拥有了一定的理论知识和实验技能，通过专门的培训，可以让学生自行操作仪器设备，对于培养学生的动手能力和科学创新能力非常有利。

（四）实践教学基地

实践教学是高等院校培养学生实操能力的重要环节，而实践教学基地建设则是实现这一目标的重要保证。动物医学类专业人才培养涉及动物疾病的防治、人畜共患病的防控、兽医公共卫生、食品卫生检验、宠物医疗保健、环境保护与监督、动物药学产业、生物科学等领域，实践基地的建设尤其显得十分重要。多年来，学院结合甘肃及西北地区的发展优势和生产实际，积极探索高质量、可持续运行、效果好的实践教学基地建设及使用模式。实践教学基地具有理论教学不可替代的功能，它是理论与实践相结合的场所，能巩固所学知识，培养学生吃苦耐劳的精神，提高动手操作能力，增长才干，同时增强科技咨询、技术推广等对外服务的能力。

表 8 实践教学基地

专业	基地名称	类型（校 级\院级）	建立 时间
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	甘肃农业大学动物医院	校级	
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	中国农科院兰州兽医研究所	院级	1989
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	中国农业科学院兰州牧药所	院级	2000
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	院级	2016
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	宁夏晓鸣农牧股份有限公司	院级	2019
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	甘肃禾丰牧业有限公司	校级	2015
动物医学、兽医公共卫生	武威天祥肉类加工有限公司	院级	2017
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	宁波佳宠宠物管理有限公司	院级	2016
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	深圳市心月生物科技有限公司	院级	2019
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	甘肃武威新天马制药有限责任公司	院级	2014
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	青海华农恒青农牧有限公司	院级	2019
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	河南宏展农牧集团	院级	2019
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	牧原食品股份有限公司	院级	2019
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	西安京和动物医院有限公司	院级	2020
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	甘肃德华生物股份有限公司	院级	2020
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	新瑞鹏宠物医疗集团	院级	2020
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	江西正邦科技股份有限公司	院级	2021
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	兰州野生动物园管理有限公司	院级	2021
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	成都中牧生物药业有限公司	院级	2021
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	新疆天润乳业股份有限公司	院级	2021
动物医学、兽医公共卫生	临洮县祖贵屠宰场	院级	2021
动物医学、兽医公共卫生	临洮县国民屠宰场	院级	2021
动物医学、兽医公共卫生	临洮县畜禽定点屠宰场	院级	2021
动物医学、兽医公共卫生	临洮衙下洄生定点屠宰场	院级	2021
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	通渭县农业产业扶贫开发有限责任公司	院级	2021
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	北京生泰尔科技股份有限公司	院级	2023
动物医学、动物药学、兽医公共卫生	甘肃川恒农业有限公司	院级	2023

（五）奖励与资助

2022~2023 学年，学院 463 名本科生获各级各类奖助学金共计 159.48 万元，奖助率达 50.22%。

表9 2022-2023 学年学院本科生奖励与资助情况表

序号	奖助学金名称	受助人数	等级	金额	共计
1	国家奖学金	2	国家级	8000	16000
2	国家励志奖学金	32	国家级	5000	160000
3	盛彤笙奖学金	25		4800	120000
4	国家助学金	127	一等	4500	571500
		126	二等	3300	415800
		117	三等	2000	234000
5	退役士兵国家助学金	10	国家级	3300	33000
6	大北农助学金	8		2000	16000
7	何康农业奖学金	1		4000	4000
8	美国胡氏奖助学金	3		3000	9000
9	特困生补助	1		3000	3000
10	正大奖学金	3	一等	1500	4500
		8	二等	1000	8000
总计		463			1594800
学院总人数 922, 受助比例: 50.22%, 人均受助金额: 3444 元					

四、教学建设与改革

（一）专业建设与结构调整

为适应国家和西部地区经济社会发展对动物医学类专业人才的新要求,推动我院办学水平的提升和人才培养质量的提高,根据《中华人民共和国国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》、《甘肃省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》、《甘肃农业大学本科专业建设规划》(甘农大教发(2022)2 号)和《甘肃农业大学本科专业设置与建设管理办法》(甘农大教发(2022)4 号),结合学院人才培养工作实际,制定了学院本科专业建设规划;学院组织专人对现有 3 个本科专业的情况进行了梳理,撰写了各专业自评报告。2022~2023 学年,学院稳步推进动物医学国家级“一流本科专业”建设,同时加大对兽医公共卫生、动物药学 2 个专业的建设力度,夯实了学院多元化办学格局。

（二）落实立德树人机制

学院认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持社会主义办学方向,贯彻党的教育方针,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,把立德树人成效作为检验学院一切工作的根本标准,把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程,严把思想政治和师德师风考核。

一是坚持思想铸魂。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，通过建立健全学习制度，推进理论学习系统化、经常化，努力做到学以致用，引导广大教师自觉运用马克思主义立场观点方法，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

二是坚持价值导向。引导教师带头践行社会主义核心价值观，将其融入教育教学全过程，充分发挥文化涵养师德师风功能，引导广大教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。坚持党建引领，健全党内政治生活、“三会一课”制度，充分发挥教工支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。

三是坚持制度先导作用。贯彻落实习近平总书记关于师德师风建设的重要指示精神，按教育部联合六部委《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》要求，制定了学院《关于加强和改进师德师风工作的实施意见》、《领导班子成员、党员学科带头人联系优秀青年教师制度》和《青年教师导师制培养方案》等。引导广大教师切实将人才培养作为最核心的本职工作，回归和坚守教书育人的初心正道，强化立德树人责任。引导广大教师积极投身教育事业，瞄准学科前沿，勤于探索、勇于创新。通过有效的激励手段推动人才培养和学科发展，全部教授每年为本科生讲授课程，形成了学风端正、院风良好、学术行为规范的教學氛围和制度环境。

四是构建舆论导向机制。综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传等手段，充分发挥典型引领和辐射带动作用。严把教师入口关，完善教师招聘和引进制度，严格思想政治和师德考核，在教师聘用、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核、干部选任等方面不断完善评价机制，实现考核评价的科学化、规范化。

五是坚持科学严格的惩戒机制。全面贯彻落实《中华人民共和国教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等系列文件精神，制定具体细化的教师职业行为负面清单，对于不良的思想或行为苗头，及时规劝纠正。对于有违师德的不端行为，发现一起、查处一起，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

（三）教学改革思路与成效

遵循“强基固本，守正创新”的改革思路，学院以课程建设为引擎，促进五育融合，着力提升本科教学质量。《兽医产科学》成功获批国家级一流本科课程；《兽医解剖学》、《兽医病理学》、《中兽医学》和《动物性食品卫生学》4门慕课课程已投入使用；《兽医微生物学》、《分子生物学》、《动物解剖与组织胚胎学》分别获批2023校级线下一流本科课程、线上线下一流本科课程以及虚拟仿真实验教学一流课程；获批校级教学研究项目1项；申报省级一流课程2门；规划新建《兽医传染病学》等4门慕课课程也正在建设，为一流本科建设奠定坚实基础，也为学院办学的多元化提供保障。

（四）人才培养模式改革

在成功申请 5 年制动物医学本科专业的基础上，构建适应新农科建设人才培养的课程体系、实践教学体系，建立有效的教学管理制度、教学运行机制、教学质量监控与保障体系和人才质量评价体系；加强校企合作，着力推进学校与社会之间的协作与协同，强化与正大集团、天康集团、新瑞鹏集团等大型企业的合作办学关系，继续拓展实践教学与见习就业基地，与甘肃川恒农业发展有限公司等企业达成了合作建设实践教学基地的意向性协议，不断深化“教-研-产-学-用”人才培养模式；加强“双师型”师资队伍建设，通过“传帮带”、岗位实践锻炼等方式，打造一支经验丰富的双师双能型的教师队伍，一方面，激励临床经验丰富的教师，带动新入职的青年教师，多参与临床学习，积累临床实践经验；另一方面，鼓励青年教师到宠物门诊、养殖企业、兽用生物制品企业等参与实践，掌握实践技能。为保障我国动物安全生产，维护人民群众身体健康，实施乡村振兴战略、推进生态文明建设、打造美丽幸福中国提供人才支撑。

（五）人才培养方案特点

2022~2023 学年，2019 级仍采用 2015 版人才培养方案，2020 级~2022 级动物医学、动物药学专业使用 2020 版人才培养方案，22 公卫专业使用 2022 版人才培养方案。动物医学和兽医公共卫生专业 5 年制人才培养方案新增了一学期临床实习，2020 版各专业人才培养方案中大多数专业核心课程的实验已单独设课，加强了实验课的规范管理，同时增加了劳动教育与美育教育，体现了五育并举的人才培养特点。相关专业培养方案的总学分、选修课和实践课程比例见表 10。

表 10 选修课学分及实践教学学分占总学分的比例

专业	总学分	选修课		实践教学	
		学分	比例 (%)	学分	比例 (%)
动物医学（2015 版）	183	39.5	21.58	41	22.40
动物医学（兽医公共卫生）（2015 版）	164	36.5	22.27	37.5	22.87
动物医学（2020 版）	211	31.5	15	64.5	30.56
动物医学（兽医公共卫生）（2020 版）	181	35	19.3	47.5	26.24
兽医公共卫生（2022 版）	211	37.5	17.8	61.5	29.14
动物药学（2020 版）	171	27.5	16.1	47.25	27.63

（六）教育信息化与教学方法改革

1. 教育信息化

积极推进信息技术与教学过程深度融合，加强线上及线上线下混合式课程的建设，自 2020 年起，学院共建成国家级线上一流本科课程 1 门，省级线上线下混合式

一流课程 1 门，校级线上一流课程 1 门、线上线下混合式一流课程 3 门，虚拟仿真实验教学一流课程 1 门，虚拟仿真实验项目 1 项，混合课程 9 门，已建成慕课 5 门，在建 4 门。利用学校网络教学平台，结合雨课堂、钉钉软件、腾讯会议、腾讯课堂等开展教学活动，不断提高教学管理和教学运行的信息化水平，有效提高了教学及教学管理工作的质量和效率。

在学生管理方面，充分利用学校教务管理系统，建立学院、教学系与各班级等不同层次管理单元之间或单元内的 QQ 群和微信群，保证了信息传达的即时性，有效提高了管理效率。

2. 教学方法改革

学院积极推行以学生为中心、以课程为中心、以学业为中心的教学理念，提倡互动式教学、启发式教学、问题式教学、参与式教学等多种教学方式的综合运用，力求采用混合式教学，以增强课堂教学的吸引力，激发学生的学习兴趣和学习的主观性、自觉性。同时，基于动物医学类专业特点，学院强化实践教学力度，力促学生知识结构的完善，以提高学生综合能力。学院鼓励教师主动创新，在认真准备教学内容，精心组织和设计教学的基础上，充分发挥学生在课堂教学中的主体地位，避免课堂教学中的“满堂灌”，重点讲授主体脉络、重点、难点，展示新成果及前沿动态，活跃课堂气氛，启发学生思考，激发学生思维，提高学生分析、综合和解决问题的能力。

（七）课程建设

2023 年，《兽医微生物学》、《分子生物学》、《动物解剖与组织胚胎学实验》分别获批校级线下一流本科课程、线上线下一流本科课程以及虚拟仿真实验教学一流课程。2022~2023 学年，学院 3 个专业共开设课程 211 门，其中教授讲授的课程占 19.64%，主讲本科课程的教授占教授总数的 97%，不同专业开设课程的总门数，教授讲授本科课程占课程总门数的比例和主讲本科课程的教授占教授总数的比例情况具体见表 11。

表 11 课程开设情况

专业	开设课程门数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (%)	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)
动物医学	100	15	91
动物药学	75	13.33	100
兽医公共卫生	36	30.6	100

表 12 课程建设

课程名称	课程类别	级别	立项时间
兽医微生物学	线下一流课程	校级	2023
分子生物学	线上线下一流课程	校级	2023
动物解剖与组织胚胎学实验	虚拟仿真实验一流课程	校级	2023

（八）实践教学

一是强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革。动物医学类专业职业性强，对实践教学具有较高的要求。实践教学环节包括专业类实验、专业类课程设计、专业类实训、专业类实习、科研训练、创新创业实践等。90%的专业基础课程和专业课程必须要进行实验教学，且实验学时数不少于课程总学时数的30%，2022~2023学年，学院开设实验课110门，共计2280学时，针对人数比较多的班级采取分组实验教学，各门实验与实习课程开出率达100%，有综合性、设计性实验的课程占必修专业基础课和专业课的100%，综合性、设计性实验的开出率达到100%。

二是加强与科研院所或企业、行业单位合作共赢、开放共享的实践育人机制的建设。学院与中国农业科学院哈尔滨兽医研究所、兰州兽医研究所和兰州畜牧与兽药研究所等单位开展合作办学；有近20个实践教学基地，与正大集团、华农恒青科技股份有限公司、生泰尔集团、禾丰集团、新瑞鹏宠物医疗集团等10余家省内外大型企业建立了良好的校企合作关系，暑期选派优秀学生到清华大学开展科研训练项目，为学生提供就业见习、实习实践、国家级专业技能大赛等机会和平台。

三是强化毕业论文（设计）全过程管理。在《甘肃农业大学本科生毕业论文（设计）工作条例》的框架下制订了《动物医学院本科毕业实习与毕业论文工作实施细则》，严格规范毕业论文（设计）各项工作，加强论文选题、开题、中期检查、查重与盲审、答辩的全过程管理。做到选题符合人才培养目标要求、过程管理监控到位、成果齐全规范。实施100%查重检测和全覆盖检查，有效地保证了毕业论文的质量，2023届254名应届毕业生圆满完成了毕业实习、毕业论文写作和毕业答辩，8篇毕业论文获评校级优秀毕业论文。

（九）教学研究与成果

学院高度重视教学研究与教学改革，重视教学质量工程的建设，鼓励和组织教师积极申报教育教学与教学质量工程相关研究项目。2022~2023学年，学院获批3项校级及以上教学研究项目、质量工程，1位教师荣获2023年甘肃农业大学教学创新大赛新农科组二等奖。

表13 教学成果及质量工程项目

成果（项目）名称	主持人	级别
规模化鸡场防疫虚拟仿真实验项目	包世俊	校级
基于优慕课教学平台的SPOC混合式教学在《兽医微生物学与免疫学》课程中的探索与应用	万学瑞	校级
保护野生动物，守护多样之美——保护野生动物劳动教育实践活动	王浩熙	校级

（十）教材建设

学院严格按照学校相关要求完成教材征订工作，鼓励老师积极编写教材。2022~2023 学年，《特种经济动物生产学(第 2 版)》、《兽医产科学 精简版(第 2 版)》、《发育生物学(第 2 版)》、《兽医产科学(第 6 版)》和《兽医产科学实习指导(第 6 版)》5 本教材入选首批农业农村部“十四五”规划教材名单；《兽医病理学实验指导》自编教材获批校级教材建设项目。

表 14 教材建设

教材名称	主编	出版社	教材类型
《兽医产科学(第 6 版)》	赵兴绪	中国农业出版社	“十四五”规划教材
《兽医产科学实习指导(第 6 版)》	赵兴绪	中国农业出版社	“十四五”规划教材
《发育生物学(第 2 版)》	赵兴绪	中国农业出版社	“十四五”规划教材
《特种经济动物生产学(第 2 版)》	余四九	中国农业出版社	“十四五”规划教材
《兽医产科学 精简版(第 2 版)》	余四九	中国农业出版社	“十四五”规划教材
兽医病理生理学实验指导	张旺东		自编教材

（十一）创新创业教育

通过开设《职业生涯规划与发展规划》、《就业指导与创业教育》等课程，使学生了解创新创业的基本概念、方法和相关政策。鼓励并组织学生积极参加“互联网+”创新创业大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、甘肃省大学生就业创业大赛、“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛，激励学生发散思维，挖掘自身的潜力，提升就业创业自信心。每年一度的“以笔绘生”解剖绘画大赛、“雏鹰杯”大学生动物医学类专业技能大赛、“雄鹰杯”小动物医师技能大赛，磨炼了学生的心性、强化了学生的专业认知和认同、提升了学生专业的专业技能。

五、质量保障

（一）人才培养中心地位

2022~2023 学年，学院多措并举，持续强化人才培养中心地位。坚持完善党委领导下的院长负责制，出台领导班子成员及行政办公人员岗位责任和工作规范，健全学院党政联席会议制度和三重一大制度。不断强化学院发展的顶层设计，抢抓振兴中西部高等教育机遇，营造了全员参与的本科教育良好氛围，开启学院高质量发展新征程。学院始终把本科教育教学工作放在优先发展的地位。教学日常运行支出占拨款的比例为 58%，主要用于学院本科专业的日常公用经费、毕业实习、教学实习、创新创业训

练和专业技能竞赛等方面，生均年教学日常运行支出 1000 元以上，有效保障了本科教育教学工作的顺利开展。学院所有平台对本科生开放，为学生进行科研和创新训练强力支撑，校内外实践教学基地群的建立和运行，推动了“教-学-研-产-训”的深度融合，夯实了人才培养的基石。

（二）教学质量监控措施

基于校院两级教育教学规章制度，结合教学检查和教学评价，对教师教学质量实施监控。进一步完善学院教学督导委员会，制订《动物医学院教学督导委员会工作条例》。学院学术分委员会、教学督导委员会与系、教研室主任、青年教师导师等协同保障教学质量持续改进提升。

教学检查：一是随堂听课，学院领导、教学督导、青年教师导师等深入课堂，督查了解教学一线情况；二是教学资料专项检查，对试卷、论文、教学文件等开展教师自查、同教研室教师互查、教学督导抽查的三级检查，进一步规范各类教学资料。

教学评价：多维度的教学评价最大程度的保证了评价结果的合理和公平公正。一是学生通过教务管理系统对每学期修习的各门课程进行评价，同时利用毕业生座谈会等形式，多渠道了解学生对教学工作的意见和建议。二是通过专家、督导和同行评教结合学生督教等多层次进行教学评价。基于两类教学评价结果的整理，学院将存在的问题向授课老师反馈，并指导督促其改进教学方法。三是优化过程考核指标，将“过程管理”与“目标管理”相结合，突出综合能力的提升。四是通过对课程阶段性检查和纵向对照，了解和评价课程建设情况。此外，学院加大教学监督力度，对教师存在的问题进行口头或书面通报；对学生反应问题较多的老师进行诫勉谈话，限期整改，严重者停课整改。

（三）教学质量监控成效

加强教学质量顶层管理设计，健全制度，完善优化组织机构。持续构建“三层次三主体三环节”的内部质量监控体系，从“学院、系、教研室”三个层次，通过：“教师、学生、管理人员”三个主体，对“教师教学、学生学习、教学管理”三个环节实施教学质量监控。2022-2023 学年，学院本科教学运行总体良好，无任何差错和事故；学院任课教师评教结果优秀率达到 100%。毕业论文选题严格执行“一人一题”，毕业论文重复率不高于 20%。

六、学生素质与发展

（一）劳动教育与体育美育教育

1. 劳动教育

青春建功新时代，社区实践志愿行。学院团委组织 2022 级兽医公共卫生 2 班团

支部全体同学走进社区开展系列服务活动。同学们深入社区开展社区卫生清理、普及防电信诈骗知识、清理社区公示栏、宣传栏并前往孤寡老人家中进行爱心慰问、交流谈心等。用心做服务，用爱传热情。学院召开了“劳动实践化成果”主题报告会，来自全院不同班级的17位劳动宣讲员用朴实的语言、真挚的情感、生动的事例，讲述自己在此次劳动活动周中的最美瞬间，分享自己在劳动实践过程中的感悟。会后，学院党委副书记葛洪骏指出，作为青年大学生，要深刻学习贯彻习近平总书记关于劳动教育的重要讲话精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神，每一位劳动者都值得尊敬、任何一种劳动都值得尊重，要将这种活动养成为长期坚持的习惯，把劳动中吃苦耐劳的精神运用于未来的学习生活。

2. 体育美育教育

为督促学生锻炼强健体魄、提高人文素养，更好的适应未来职业发展需要，学院制定和坚持早操制度，每天清晨在校园内开展晨练，督促学生养成早睡早起的良好生活习惯；同时学院每年届次化的开展学院、班级等不同层面的足球、篮球、排球和趣味运动会、院内田径运动会、师生拔河比赛等形式多样的体育竞技活动，培养同学们的体育精神和竞争意识。

开展“诵读甘农”经典诵读大赛，着重弘扬红色精神，培养学生爱国主义情操，培养学生养成读书习惯，竞赛结合自身专业特色，培养学生审美情趣，增强人文底蕴，营造浓郁的读书氛围。学院也为学生精心选定了课外阅读书目，内容涉及人文社科、自然科学等，结合班级团学活动开展读书分享会，让每一个学生都有机会展示自己的读书心得，同时每学期由班主任对学生的阅读成果进行综合评价打分；此外，学院不定期举办和参与校内外的书画摄影等美术类展示活动，在综合素质测评中设置了计分项，鼓励和督促学生形成良好的体育、美育素养，引导学生全面发展，在浓厚的文化氛围中成长成才。

（二）理想信念教育

学院党委以深入学习习近平总书记给科技小院的回信为契机，和中国农业大学动物医学院联合举办学习活动，加强学生的思想政治建设、学风建设，积极鼓动学生勤奋学习，发扬勤奋学习的精神。组织开展“青马工程”培训，组织学生干部学习贯彻党的二十大精神，提高青年学生的思想政治素质与政策理论水平。

组织各团支部认真完成每期青年大学习。促使学生坚定理想信念、牢记习近平总书记的嘱托，将伟大精神落实到自己的工作生活中。

学院团委深入各支部开展主题团日活动，开展“一支部一特色一文化”创建示范活动，通过与各支部的交流座谈会，了解同学们的思想动态。组织完成“每月一学”活动，团委书记领学《共青团指导学生联合会工作的若干规定》，努力将学院团学组织建设成为以学生为主的自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的组织。

（三）第二课堂

2022~2023 学年，学院结合专业特色，围绕思想政治教育、科技创新创业能力培养、校园文化建设、社会适应能力提升等方面着力打造第二课堂的育人体系。开展“雏鹰杯小动物医师技能大赛”、SIETP 科研训练、组织参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，充分发挥校企合作平台，2022~2023 学年以来，共有 200 余名学生前往禾丰集团、温氏股份、宁夏晓鸣农牧股份有限公司、兰州正大有限公司等企业进行专业技能培养。通过积极地参加专业相关竞赛活动，着力培养学生创新精神。2023 年 5 月，举办“伊利杯”新牛人知识竞赛，本次知识竞赛为学院学风建设系列活动之一，不仅检验了同学们对专业知识的掌握程度，加深了对伊利集团的认识和了解，更让同学们感受到了自身理论知识的不足，激发了同学们学习专业知识和技能的自觉性和主动性。让学生将理论知识转化为实践动手能力，以培养实践创新和协作沟通能力，促进学生专业学习的兴趣，激发学生专业学习的热情，也极大的丰富了学生第二课堂的特色活动。

（四）学风建设

为落实立德树人根本任务，积极推进“一体化”学风建设，构建全员、全过程、全方位学风建设机制，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学院以“学风建设月”为起点，开展了系列学风建设活动。

1. 以学风建设为重点，持续开展“一班级一特色”活动

学院召开学风建设启动大会，安排部署本年度学风建设工作。启动大会结合学院实际，制定了学风建设实施计划及相关措施，围绕如何结合班级特色活动、如何培养学生行为养成、如何更好地开展“传帮带”活动等提出了具体建议，要求班主任结合各班实际有针对性的开展工作，将学风建设与团支部建设相结合形成“一班级一特色”长效活动；以学风建设为侧重点进行班级工作考核；结合“三抓三促”设计学风调研问卷；恢复一年级集体晚自习。同时为了更好的发挥学生党员的模范带头作用，以党建带团建，部署了以党支部活动为载体的“学业帮扶志愿服务团”，针对不同年级不同专业，围绕学习、考研、就业等方面制定帮扶计划。

2. 以专业特色为基础，大力引入企业优质资源

由于动物医学类专业实践性较强，单纯理论知识的学习已无法满足学生成长成才的需要。为使同学们全面了解动物医学行业发展现状，提升行业认知，做好资深职业规划，学院举办了“大学生成长成才”系列论坛，邀请企业负责人为同学们做了“大学生职业锚和职业素质培养”、“宠物医疗行业发展与专业学习”等专题讲座，解答了大学生应该如何规划好大学期间的学习和生活。

为提升学生专业技术水平，增强就业竞争能力，学院与伊利集团对接，引入了“伊

牛伊世界——专业、开放的奶牛养殖技术赋能平台”，为师生提供专业的学习资源。视频号定期更新专业技术人员精心拍摄的关键岗位实操视频，学生可直观、生动的学习到实操教学。

以学风建设为主题，以就业能力提升为抓手，依托企业班主任工作平台，近期先后与宁夏晓鸣、凉州牧原、西安大成等多家企业合作，为学生开展了讲座交流会，从企业定位、产能规模、产业布局、科技实力、行业地位以及核心竞争力等方面进行了全面介绍，重点介绍了畜牧兽医行业行业的发展现状和未来趋势，鼓励同学们抓住时代机遇、学好专业知识、增强个人硬本领，为我国畜牧业高质量发展贡献力量；与兰州正大集团联合开展“未来星计划——空中云课堂系列”，正大集团的不同讲师结合自身工作经验，每期一题，为学院师生呈现了一线畜牧业工作情况及行业发展前景。

3. 继续强化党团联动育人，用党建促学风

为进一步落实“三抓三促”行动，更好的服务全院师生，为全院师生提供更好的学风环境，学院党委结合学风建设，就学院学习风气、考风考纪、专业教学、本科生导师制工作情况等方面制作了调研问卷，全面了解学院学风建设情况，并就学生反馈的情况做进一步整改。

将党建与学风建设相融合，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先进模范作用，积极构建学习型党支部，形成支部内引领带动、支部外辐射示范的效应。将本科生三个党支部分别对接学院三个专业，指导各支部成立“学业帮扶志愿服务团”，点对点开展学业帮扶；同时遴选优秀学生党员组建“朋辈榜样促学风”宣讲团，根据学生的不同需求开展宣讲，分别为“保研&考研经验交流会”、“学习经验大家谈”宣讲会、“献身国防使命 谱写精彩人生”宣讲会、“筑梦青春 就业引航”宣讲会，充分发挥党组织的示范引领和战斗堡垒作用，发挥朋辈榜样领航作用，激励广大动医学子追求卓越、志存高远。

4. 强化网络阵地建设，精心选树优秀学生榜样

学院以微信公众号“动医之风”为载体，以网络思政育人为核心，用大学生喜闻乐见的方式进一步推动学风建设深入人心。此次学风建设学院以“朋辈榜样”为专题，分五期发布了“朋辈榜样——2022 国家奖学金获得者风采展示”、“朋辈榜样——动物医学院甘肃省“三好学生”风采展示”等推文，进一步发挥朋辈榜样的作用。

除此之外，学院举办的“朋辈榜样促学风”系列主题宣讲也在“动医之风”微信公众号上做了专题宣传，突出此次学风建设学院工作亮点，根据学生不同需求开展的宣讲内容能充分发挥榜样领航作用，激励广大动医学子志存高远、追求卓越。

（五）学生服务

学院积极鼓励学生开展和参加各类科研、科技文化活动，为学生成长成才提供坚实保障。在各类创新创业大赛中，我院学生荣获多项省、校级奖项；在第九届“互联

网+”大赛中我院共有 435 项项目参赛。其中，4 项项目获甘肃省省赛银奖，3 项项目获甘肃省省赛铜奖，比赛项目还获校赛一等奖 10 项、二等奖 52 项、三等奖 65 项、优秀奖 5 项；在第十三届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛中获省赛银奖一项；在第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中获省赛二等奖一项、校级一等奖两项、二等奖 5 项、三等奖 7 项；学院举办学术科技报告 10 余场，为学生丰富知识、开阔眼界、拓宽思路、提升能力。

（六）校园文化活动

学院开展第八届“彤声杯”主持人大赛、第二届“以笔绘生”解剖绘画大赛、“简青春之不凡，历未来之上游”简历设计大赛、“打开职场大门，成就美好未来”第五届模拟面试大赛、“聆听心灵之音，放飞快乐心灵”心理情景剧大赛、毒品预防教育活动、“博采杯”辩论赛、“伊利杯”新牛人知识竞赛、“青衿致远，医路生花”欢送 2023 届毕业生文艺晚会等活动。丰富多彩的校园文化活跃了大学校园文化氛围，丰富了同学们的课余时间，培养大学生的兴趣爱好，锻炼其表达能力，加强逻辑思维，充分展现了同学们的青春朝气。

（七）社会实践与社团活动

1. 社会实践

学院共组建 11 支不同形式的队伍参加暑期社会实践团队，240 余名同学参加 2022~2023 年暑期大学生“三下乡”社会实践活动。动物医学院“科技耕耘，生态映彩，共筑乡村繁荣之路”暑期社会实践团经过前期精心筹备，旨在增强个人专业实践技能的同时，提升专业认知，明确未来学习与就业目标，争做有理想有本领有担当的时代新人。多支团队赴西安禾丰、兰州正大、陕西正大、凉州牧原等多家大型企业开展了访企拓岗、实习实践活动，不仅拓宽了同学们的专业视野，更加深了对现代农场的理解，深切感受到专业知识和技术对现代农村畜禽养殖及经济发展的重要性。

2. 社团活动

学院学术科技型社团——宠物技能协会开展了“模拟宠物医院”、“动物行为指令训练大赛”、“兽医技能大赛”等学术科技类文化活动。同时举办了“伏羲杯”篮球赛、“迎春杯”篮球赛、第一届“晓鸣杯”羽毛球联谊赛、毕业生师生“联谊赛”、等活动。增加了同学们的生活乐趣和学习兴趣，用空余的时间开展社团活动，丰富大学生生活，而不是再宿舍打游戏上网，走出宿舍，走向阳光。

七、学生学习效果

（一）毕业及学位授予情况

2023 年，学院应届本科毕业生 254 人，包括动物医学专业 94 人，动物医学（三

校生)专业 40 人,动物医学(兽医公共卫生方向)54 人,动物药学专业 66 人,其中毕业 250 人,毕业率为 98.43%,授予学位 243 人,学位授予率为 95.7%。动物医学专业毕业 92 人,授予学位 89 人,毕业率为 97.9%,学位授予率为 95%;动物医学专业(三校生)毕业 39 人,授予学位 39 人,毕业率为 97.5%,学位授予率为 97.5%;动物医学(兽医公共卫生方向)毕业 53 人,授予学位 53 人,毕业率为 98.1%,学位授予率为 98.1%。动物药学毕业 66 人,授予学位 62 人,毕业率为 100%,学位授予率为 96.9%。

(二) 考取研究生情况

2022-2023 学年,学院 214 名应届本科生考取硕士研究生共计 98 人,总体考研率为 45.79 %。其中动物医学专业录取人数 38 人,考研率为 40.43%;动物医学(兽医公共卫生方向)28 人,考研率为 51.85%;动物药学 32 人,考研率为 48.48%。

表 15 毕业生毕业及学位授予情况

专业	毕业率	学位授予率	考研率	就业率	四级通过率	六级通过率
动物医学	97.9%	95%	40.43 %	80.85 %	50%	5.3%
动物医学(兽医公共卫生方向)	98.1%	98.1%	51.85 %	90.74 %	53.7%	0
动物药学	100%	96.9%	48.48 %	87.88 %	36.4%	0

(三) 学科竞赛成果

学院鼓励学生积极参加各类学科竞赛,本学年学生累计参与 SRTP 项目人数占 74.6%,2019、2020 级学生参与率达到 98%以上。获国家级学科竞赛奖 1 项、省部级学科竞赛奖 5 项、校级学科竞赛奖 145 项。学生在发表论文方面还需进一步加强和提升。

表 16 学生创新能力培养成果

年级	参与 SRTP 项目		参加学科竞赛获奖数			发表论文数			发明专利数
	人数	占总学生比例	国家级	省部级	校级	SCI 等期刊	核心期刊	一般期刊	
2019	212	99.1%	0	1	4	0	0	0	0
2020	229	98.3%	1	0	49	0	0	0	0
2021	219	88%	0	3	69	0	0	0	0
2022	28	12.4%	0	1	23	0	0	0	0
合计	688	74.6%	1	5	145	0	0	0	0

(四) 毕业生就业情况

学院积极拓宽就业宣传途径，引导毕业生多渠道充分就业；高度关注就业困难毕业生，落实就业帮扶政策。截止 8 月 31 日，本科生就业率为 86.92%。

表 17 毕业生就业情况（截止 8 月 31 日）

专业名称	就业率（%）
动物医学	80.85 %
动物医学（兽医公共卫生方向）	90.74 %
动物药学	87.88 %

（五）用人单位评价

通过用人单位来校招聘时反馈、学院领导、就业工作人员去用人单位回访及毕业班 QQ 群中所收集的信息来看，往届毕业生和用人单位的双向满意度均较高，53.8% 的用人单位对我院毕业生非常满意、49.7% 比较满意。2022-2023 学年招聘毕业生的单位中，有 89.16% 以上是由于往届毕业生在单位的出色表现而多次前来招聘。

91.16% 的用人单位对我院毕业生在岗位适应与耐挫能力、团队合作意识、敬业、勤业的职业精神等方面非常满意。89.46% 的用人单位对我校毕业生在岗位的社会交往与协调能力、语言表达与沟通能力、动手操作与实践能力的比较满意。69.37% 以上单位认为近年来我院毕业生的整体质量呈逐年提高趋势，但毕业生就业观念和实践能力仍需提升。

（六）毕业生声誉

用人单位对学生思想政治素质、工作中的吃苦耐劳精神等评价普遍较好，认为我院毕业生在实际工作中勤学好问、上进心强，很多往届毕业生已成长为单位的业务能手和业务骨干，部分已是单位的中高层领导。但是同时我们也发现部分毕业生在入职初期存在理论基础和专业知识掌握不够扎实、实践动手能力不够过硬、创新意识和能力有所不足等问题，对此学院在日常教育教学工作中将有针对性的予以加强，提升毕业生综合素质，培养适应新环境和新形势挑战的“多面手”。

八、特色发展

以甘肃省及西部地区支柱产业牛羊养殖业为支撑，以高原特色动物牦牛的改良及产能提升和地道中药材研究及应用开发为主阵地，辐射青藏高原特种经济动物健康养殖、兽医公共卫生及生态安全，逐步建成布局合理、特色鲜明、优势明显的学科和专业方向，构建成“教-研-产-学-用”五位一体人才培养模式，逐步形成“厚基础、强实践、求创新、显个性、重应用”的人才培养特色。

九、存在的问题、原因分析及改进措施

（一）存在的问题

1. 师资队伍整体不平衡

（1）2022~2023 学年，学院有专任教师 63 人，但至学年末，6 名高职称教师将正常退休！学院每年有一定量的人才招聘计划，但截止 2023 年 9 月，确定新入职的教师有 2 名，其余岗位尚虚位以待！

（2）教学辅助人员严重缺编。《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中对动物医学专业实验系列专职工作人员有明确要求（15 名以上），而教学动物医院专任执业兽医师不少于 10 人。目前，我院实验教学中心有 3 位专职实验系列工作人员，实验系列工作人员严重不足。教学动物医院现有专任执业兽医师 2 名，教学动物医院无法有效发挥育人功能。

（3）教师队伍建设存在专业间发展不平衡的问题，教师队伍结构有待进一步优化。全国范围基础兽医方向的博士毕业生数量较少，所属行业企业待遇优厚，相比之下学校的引才待遇、薪资水平吸引力不足，导致教师队伍补充难度较大；临床兽医系、基础兽医系教师在国内同类专业中尚有一定优势，预防兽医系与全国同专业相比没有显著成果。

2. 青年教师培养机制效果欠佳

教师职业发展规划教育水平有待提升，对教师个人职业规划指导、将个人发展融入学校发展的有效引导不足；保障教师持续开展教学科研、提升教育教学能力的工作机制还不够健全、体系还不够完善，教师积极投入教学的积极性还未充分调动起来。

（二）原因分析及改进措施

一是做好人才引进规划。我校地处西北地区，受地方财政拨款和经费限制，平台建设相对薄弱、待遇水平不高、吸引力不强，影响了高层次人才引育和高水平团队建设。要加大宣传力度和精准性，积极向学校争取人才引进的政策倾斜支持以及灵活应用，改善教师数量问题。

二是积极搭建教师成长平台。拓宽教师成长空间，优化学院教学和科研的硬件条件，改善和优化青年人才成长的软环境，挖掘青年教师潜能，助力青年教师成长，缩小与国内同类院校动物医学类专业师资上的差距，提升学院办学的核心竞争力和兽医学科的影响力。

三是完善教师评价体系、优化职称评审、津贴分配制度，构建支持教师发展的职业生涯规划体系。通过制度充分调动教师教学工作的积极性，将主要精力投入教学工作，对教学效果开展科学、公平、公正的评价，从而通过评价结果反馈提升教学效果。