

# 动物医学院 2023-2024 学年第二学期 听课总结报告

为加强本科教育教学管理和教风学风建设,进一步提高本科教育教学质量,根据《甘肃农业大学听课制度实施办法》、《关于开展 2023-2024 学年第二学期听课工作的通知》要求,动物医学院开学初就要求教师积极深入课堂一线,认真开展听课工作。现将本学期听课情况汇报如下:

## 一、基本情况

作为学校以及学院每学期日常的本科教育教学工作,学院高度重视听课工作,开学初通过学院教职工大会、学院 QQ 群等各种方式向全体教师传达了《甘肃农业大学听课制度实施办法》和《关于开展 2023-2024 学年第二学期听课工作的通知》等文件精神,要求各位老师严格按照听课相关制度保质保量完成听课任务。目前我院有专任教师 52 人,其中教授 14 人,副教授 22 人,讲师 13 人,助教及未定级教师 3 人,其中近两年学院新进教师 6 人。

### (一) 教师听课数量

2023-2024 学年第二学期学院教师共听课 378 次。

学院 5 位领导共计听课 27 次,平均每人听课 5.4 次。

学院 3 位教学督导听课 18 次,平均每人听课 6 次左右。

学院专任教师共听课 345 次。从教师职称来看,教授听课 28 次,

副教授听 83 次，讲师及以下职称老师听课 234 次，其中包括近两年 6 位新入职教师听课 180 次。

学院辅导员 3 人，共提交 16 次听课记录，平均每人 5 次。

## （二）被听课教师基本情况

从本学期听课情况来看，被听课的绝大多数教师教风严谨，学习态度认真，备课充分，讲课条理清楚，能够按时上下课，课堂秩序良好。授课过程中绝大多数老师课堂礼仪规范，教学目标明确具体，重难点突出，课堂教学设计合理，教学方法丰富多样，课件制作精美，排版规范。

## （三）被听课学生基本情况

在所听课程中大部分班级的学生到课率都比较好，课堂气氛活跃，师生互动较多，大部分学生能做到课前积极预习，课中认真听讲，课后巩固复习，从总体上看，课堂纪律及教学秩序良好。

## 二、存在的问题

通过听课，也反映出了本科教育教学过程中存在的较多问题，主要体现在教态、教学语言、课件制作、板书、教学设计、教学环节等各方面。

**教态方面问题。**讲台上的活动范围小，有靠讲桌、手拄讲桌、目光盯屏幕等现象，或存在一些不太自然“小动作”，观察学生少；着装不够规范，如着圆领 T 恤、挽起袖子等；“站象”较差，肢体语言

不丰富。

**教学语言方面。**个别教师语调的变化不够丰富，或缺乏语调语速的变化，有较多“那么”、“然后”、“啊”、“昂”等口头语。

**课件制作方面。**PPT 页面比例为 4:3，与教学设备不匹配；字体和颜色的变化较少，不利于突出难点、重点，也不利于学生有重点的作好课堂笔记；文字颜色选用不当或字号偏小、图片（包括显微图片）或图片中重要的标注文字太小，后排难以看清；缩写、数字、西文等未用 Times New Roman 字体，影响美观度；化学符号、单位符号未使用国际标准符号，不严谨；缺乏动画，内容整版出现，易分散学生注意力。

**板书方面。**个别教师板书意识淡薄，且课前未清理白板（反映出教师未设计板书、不准备写板书）；板书缺乏设计，布局零乱，勾勾画画较多，影响整洁、美观度。

**教案方面。**个别教师教案不规范，提供的是 PPT 打印稿；有的教师说“忘带教案”；教案中缺少教学设计，既没有针对不同教学内容（尤其难点、重点）采用什么教学方法使学生能够听懂、吃透的设计，也没有课堂时间控制（从时间控制上来说，既没有两个课时中“新课导入”、“新课讲授”、“本节课小结”这三段各用多少时间，也没有新课讲授中的各个问题计划使用多少时间的设计）。

**课堂管控方面。**个别教师在教学各环节规范及要求上还存在些许问题，主要表现在以下几方面：没有任何形式的课堂考勤（或课堂考勤环节显示不明显），有迟到的学生，也未过问迟到的原因；启发、

设问较少，与学生的互动较少，课堂气氛不活跃，学生“低头率”比较高。不按作息时间表上课，有提前上、提前下（教师错误的认为只要上够 100 分钟就行）的现象。

**教学设计方面。**无明显的新课导入环节（或新课导入不自然）、无本节课小结（两个课时最终的小结）。

**备课方面。**课前准备不充分，对讲授内容不熟悉，对 PPT 的依赖性较大。

### **三、整改措施**

针对听课发现的各种问题，学院高度重视，督促相关教师及时整改，保障教育教学质量。

#### **（一）提高思想认识，进一步规范各方面存在的教学问题。**

强化学院教师对本科教育教学重要性的认识。进一步加强本科教育教学各环节相关规范的培训，邀请学校和学院教学经验丰富的教师为全院教师讲解学校相关文件规范要求，确保学院教师熟悉各环节规范及要求。各系、教研室开展形式多样的以规范本科教育教学各环节为主题的教研活动，同时结合各系、教研室集体听课活动，促进教师相互交流学习，进一步加深对课堂教学的理解。

#### **（二）加强学院监督管理，提升课堂教学质量。**

学院要进一步加强本科教育教学工作的常规管理，严格按照学校文件相关要求，加大课堂教学活动的检查监管，通过系主任、教研室主任定期听课、评课、集体备课的方式，全面掌握本教研室教师上课

情况，特别是对最近几年新进的教师要严格实行青年导师制，“以老带新”，不断提高教师的教学水平。同时学院应多举办优质课程观摩活动，发挥优质课程的示范引领作用，帮助教师提升教学能力和业务素质，创新课堂教学方法，提高课堂教学质量，提升课堂教学效果。

### **（三）持续检视反思，从严抓好整改落实。**

针对听课发现的问题，学院认真分析研究。属于共性的问题，在全院范围内通报，并督促整改；属于个性的问题，列出问题清单，及时反馈给相关教师，逐项制定整改措施，做到落细落小、务实管用。坚持立查立改、即知即改，要盯住改、限期改，确保全部整改到位。

听课是提高教师教学质量的有效途径之一，以后学院将进一步结合各系、各教研室的教研活动，采取集体听课、评课等多种方式开展听课工作，促使教师不断提高改进课堂教学质量、提高课堂教学效果、创新课堂教学方法，为今年本科教育教学审核评估奠定坚实的基础。

动物医学院

2024年07月11日