

动物医学院 2023-2024 学年第一学期

听课总结报告

为加强本科教育教学管理和教风学风建设，进一步提高本科教育教学质量，根据《甘肃农业大学听课制度实施办法》、《关于开展 2023-2024 学年第一学期听课工作的通知》要求，动物医学院开学伊始就要求教师积极深入课堂一线，认真开展听课工作。现将本学期听课情况汇报如下：

一、基本情况

作为学校以及学院每学期日常的本科教育教学工作，学院高度重视听课工作，开学初通过学院教职工大会、学院 QQ 群等各种方式向全体教师传达了《甘肃农业大学听课制度实施办法》和《关于开展 2023-2024 学年第一学期听课工作的通知》，要求各位教师严格按照听课相关制度保质保量完成听课任务。目前我院有专任教师 55 人，其中教授 17 人，副教授 22 人，讲师 10 人，助教 6 人，其中近两年学院新进教师 6 人。

（一）教师听课数量

2023-2024 学年第一学期学院教师共听课 248 次。

学院 4 位领导共计听课 23 次，教学副院长听课 13 次，除教学副院长外的三位领导平均听课 3 次左右。

学院 3 位教学督导听课 22 次，平均每人听课 7 次左右。

学院 55 位专任教师听课 209 次。从教师职称来看，教授听课 25 次，副教授听课 52 次，讲师及以下职称老师听课 132 次，其中包括近两年 6 位新入职教师听课 95 次。

学院辅导员 2 人，共提交 10 次听课记录，每人 5 次。

（二）被听课教师基本情况

从本学期听课情况来看，被听课的绝大多数教师教风严谨，学习态度认真，备课充分，讲课条理清楚，能够按时上下课，课堂秩序良好。授课过程中课绝大多数老师课堂礼仪规范，教学目标明确具体，重难点突出，课堂教学设计合理，教学方法丰富多样，课件制作精美，排版规范。

（三）被听课学生基本情况

在所听课程中大部分班级的学生到课率都比较好，课堂气氛活跃，师生互动较多，大部分学生能做到课前积极预习，课中认真听讲，课后巩固复习，从总体上看，课堂纪律及教学秩序良好。

二、存在的问题

通过听课，也反映出了本科教育教学过程中存在的较多问题，主要体现在教态、教学语言、课件制作、板书、教学设计、教学环节等各方面。

教态方面问题。个别老师讲台上的活动范围较小，局限在屏幕左侧或者右侧与讲桌之间；对 PPT 依赖性较强，对学生观察和交流不够，

有靠扶讲桌习惯。

教学语言方面。个别教师语调的变化不够丰富，或缺乏语调语速的变化，有“是吗昂”“啊”等口头语。

课件制作方面。个别教师PPT中字体颜色的变化未能充分体现出难点和重点；整版文字内容较多，条理性、美观性欠佳，不利于学生集中注意力；表中文字、有些图片较小。

板书方面。个别教师板书意识淡薄，课堂教学需加入板书并进一步设计完善，突出本节课的重难点。

教学各环节方面。个别教师在教学各环节规范及要求上还存在些许问题，主要表现在以下几方面：个别老师未带全上课所需的教案、教学大纲、教学计划等教学材料，个别老师缺少课堂考勤环节、课堂礼仪不规范、缺少对课堂的把控能力和师生互动环节，未能调动学生的听课积极性，课堂气氛沉闷。

三、整改措施

针对听课发现的各种问题，学院和各系（教研室）高度重视，及时整改，保障教育教学质量，为即将到来的本科教育教学审核评估工作夯实基础。

（一）增加学习及培训时间，进一步规范各方面存在的教学问题。

学院进一步增加本科教育教学各环节相关规范的培训，邀请学校和学院教学经验丰富的老教师为全院教师讲解学校相关文件规范要求，确保学院教师熟悉各教学环节规范及要求。

各系、教研室适当开展本科教育教学各环节相关规范学习的教研活动，开展各系、各教研室集体听课活动，促进教师相互交流学习，进一步加深对课堂教学的理解。

学院教师需要进一步优化授课教案、课件、板书设计等，多听、多看、多学优秀教师的课程，多看优秀教师的教案、多反思自己和优秀教师的差距，多花精力在教学上，将备课、上课、课后等教学环节工作做扎实、规范。

（二）加强学院监督管理，提升课堂教学质量。

学院要进一步加强本科教育教学工作的常规管理，严格按照学校文件相关要求，强化对教学大纲、教学计划、试卷装订、毕业论文材料袋等资料的规范化检查。加大课堂教学活动的检查监管，通过系主任、教研室主任定期听课、评课、集体备课的方式，全面掌握本教研室教师上课情况，特别是对最近几年新进的教师要严格实行青年导师制，“以老带新”，不断提高教师的教学水平。同时学院每学期应举办优质课程观摩活动，发挥优质课程的示范引领作用，帮助教师提升教学能力和业务素质，创新课堂教学方法，提高课堂教学质量，提升课堂教学效果。

听课是提高教师教学质量的有效途径之一，以后学院将进一步结

合各系、各教研室的教研活动，采取集体听课、评课等多种方式开展听课工作，促使教师不断提高改进课堂教学质量、提高课堂教学效果、创新课堂教学方法，为 2024 年本科教育教学审核评估奠定坚实的基础。

动物医学院

2024 年 01 月 14 日