

# 动物医学院 2021-2022 学年本科教学质量报告

撰稿：包世俊 审定：成述儒

## 一、学院简介

动物医学院源自我国著名兽医学家、兽医教育家、中国科学院院士、现代兽医学奠基人之一的盛彤笙先生于 1946 年创建的国立兽医学院，历经西北兽医学院、西北畜牧兽医学院兽医系、甘肃农业大学兽医系、甘肃农业大学动物医学系，2001 年更名为甘肃农业大学动物医学院。兽医学科为甘肃省重点学科和一流学科特色学科，1946 年开始招收本科生。1953 年开始培养研究生，1981 年获批硕士学位授予权，1984 年获批博士学位授予权，2002 年获批兽医学一级学科博士学位授权，2003 年获批兽医学博士后科研工作流动站，2000 年和 2007 年分别获批兽医硕士和兽医博士专业学位授权。动物医学专业为国家级“高等学校特色专业”、国家级“高等学校本科专业综合改革试点”、国家级“卓越农林人才培养计划项目试点”专业、国家级一流本科专业建设点。76 年的积累和沉淀，兽医学科已形成了“本科-硕士-博士”完整的兽医学科人才培养体系，以及学术型人才和专业型人才培养并重格局。秉承“传承历史，追求卓越”的教育教学理念，学院坚持“知识、能力、素质”并重的育人目标，形成了“厚基础、强实践、求创新、显个性、重应用”的人才培养特色。

## 二、本科教学基本情况

### （一）专业设置

学院现有动物医学、动物药学、兽医公共卫生 3 个本科专业。动物医学曾设动物医学和动物医学（兽医公共卫生）2 个本科招生专业方向。2020 年，教育部增设兽医公共卫生专业，因此动物医学（兽医公共卫生）本科于 2021 年停止招生。而学院新增申报的兽医公共卫生专业将于 2022 年开始招生。学院本科专业具体见表 1。

表 1 本科专业设置

序号	专业代码	专业名称	获批时间	学位类别	在校生数
1	090401	动物医学	1946 年	农学	441
2	090401	动物医学（兽医公共卫生）	2012 年	农学	226
3	090402	动物药学	2019 年	农学	253
4	090406TK	兽医公共卫生	2021 年	农学	0
合计	——	3 个	——	——	920

## （二）培养目标

动物医学：培养具备兽医学科基本理论、基本知识和基本技能，能够在兽医管理与业务部门、动物生产单位、教学科研机构及相关部门从事兽医事业管理、动物防疫与检疫、兽医公共卫生与食品安全以及教学与科研等方面工作的复合型人才；动物医学专业（兽医公共卫生）契合“动物健康-人类健康-生态系统健康-环境健康”的全健康理念，偏重于兽医公共卫生及动物和动物产品的检验检疫。

动物药学：培养德、智、体、美全面发展的，掌握动物药学和熟悉动物医学的基础理论、基本知识和基本技能，具备兽药新产品研制开发、生产管理、质量检验、兽药残留分析、临床应用、创新创业等方面的能力和素养，能在兽药企业、检测机构和相关联的领域从事兽药研发、兽药生产与经营管理、兽药及兽医生物制品质量检验、兽药残留检测和动物性食品卫生检验等工作的复合应用型人才。

兽医公共卫生：培养具有良好思想品德和职业道德，具备兽医学和兽医卫生公共学科基本理论、基本知识和基本技能，熟悉兽医学及兽医公共卫生学科相关的法律法规，具有较强的审辨思维能力、组织沟通能力和创新能力，能够在畜牧兽医行政管理部门、动物卫生监督机构、动物疫病预防控制机构、动物诊疗机构、动物养殖企业、兽药生产与经营企业、兽医社会化服务组织等部门以及教学科研机构从事兽医行政管理、动物检疫、动物疫病防控、兽药监督管理、动物诊疗、食品安全监督管理、教学与科研等方面工作的学术型或应用型人才。

## （三）学生规模

2021-2022 学年，学院有在读本科生 920 人，其中动物医学专业有 441 人，动物医学（兽医公共卫生方向）有 226 人，动物药学专业有 253 人，各年级学生总体构成情况见表 2。

表 2 2021-2022 学年本科生规模

类别	2018 级		2019 级		2020 级		2021 级		总体合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
男	98	43%	91	43%	101	44%	127	51%	417	45%
女	129	57%	123	57%	130	56%	121	49%	503	55%
城镇	61	27%	69	32%	84	36%	120	48%	334	36%
农村	166	73%	145	68%	147	64%	128	52%	586	64%
汉族	207	91%	198	93%	214	93%	227	92%	846	92%
少数民族	20	9%	16	7%	17	7%	21	8%	74	8%
甘肃籍	199	88%	173	81%	190	82%	206	83%	768	83%
外省籍	28	12%	41	19%	41	18%	42	17%	152	17%

#### (四) 生源质量

2021年,学院计划招生240人,其中动物医学专业计划招生120人,动物药学专业计划招生120人。实际招生按计划完成。动物医学专业最高567分,最低402分,平均为452分;动物药学最高500分,最低344分,平均为409分。

**表3 2021-2022 学年本科专业招生情况**

序号	专业名称	计划数	招生数	最高分	最低分	平均分	高(低)于一批次最低控制线
1	动物医学	120	118	567	402	452	10(高)
3	动物药学	120	120	500	344	409	33(低)

### 三、师资队伍与教学条件

#### (一) 师资队伍

**表4 学院总体师资队伍**

合计		专任教师职称结构				专任教师学历结构			
教职工总数	专任教师数	正高	副高	中级	其他	博士	硕士	本科	其他
76	56	21	31	4	0	48	5	3	0
比例%		37.5%	55.36%	7.14%	0	85.71%	8.93%	5.36%	——

**表5 分专业师资队伍职称结构**

专业	专任教师数	正高		副高		中级		其他	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
动物医学(包括兽医公共卫生方向)	41	18	43.9%	20	48.78%	3	7.32%	0	——
动物药学	15	3	20%	11	73.33%	1	6.67%	0	——

**表6 分专业师资队伍学历结构**

专业	专任教师数	博士		硕士		本科		其他	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
动物医学(包括兽医公共卫生方向)	41	36	87.8%	3	7.32%	2	4.88%	0	——
动物药学	15	12	80%	2	13.33%	1	6.67%	0	——

**表 7 分专业师生比**

专业	在校生数	专任教师数	师生比
动物医学(含兽医公共卫生方向)	667	41	1:16.27
动物药学	253	15	1:16.87

## (二) 教学经费

2021-2022 学年, 学院本科教学专项经费 76.37 万元, 其中实验实习经费 30.55 万元, 生均本科实验实习经费 332 元, 毕业实习经费 10.22 万元, 生均毕业实习经费 450 元, 教学基本运行经费 22.91 万元, 教学发展经费 22.91 万元。

## (三) 实验室和仪器设备

学院动物医学类实验教学中心包括基础兽医学实验室(有动物解剖学实验室、兽医病理学实验室和药理学实验室)、预防兽医学实验室(有兽医微生物学实验室、兽医公共卫生学实验室、动物疫病学实验室)和临床兽医学实验室。实验室总面积 1756m<sup>2</sup>, 生均专业课程教学用实验室面积 1.91 m<sup>2</sup>, 本科专用实验仪器设备 726.92 万元, 生均实验仪器设备值为 7901 元。

## (四) 实践教学基地

2021-2022 学年, 学院在巩固和优化现有实践教学基地的基础上, 继续拓展校外实践教学基地, 为本科生的社会实践、实验实习教学、生产实习、毕业论文制作提供良好保障。学院现有稳固的本科生实践教学基地见表 8。

**表 8 实践教学基地**

专业	基地名称	类型(校级\院级)	建立时间
动物医学	甘肃农业大学动物医院	院级	2008 年
动物医学	中国农业科学院兰州兽医研究所	院级	1989 年
动物医学	中国农业科学院兰州畜牧与兽药研究所	院级	2000 年
动物医学	甘肃武威新天马制药有限责任公司	院级	2014 年
动物医学	甘肃禾丰牧业有限公司	院级	2015 年
动物医学	瑞鹏宠物医疗集团	院级	2015 年
动物医学	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	院级	2016 年
动物医学	宁波佳雯宠物管理有限公司	院级	2016 年
动物医学	甘肃国信润达分析测试中心	院级	2017 年
动物医学	临洮县畜禽定点屠宰场	院级	2017 年
动物医学	临洮新添国民屠宰厂	院级	2017 年

动物医学	临洮衙下洄生定点屠宰场	院级	2017年
动物医学	武威天祥肉类加工有限公司	校级	2017年
动物医学	辉瑞普强管理有限公司	院级	2019年
动物医学	深圳市心月生物科技有限公司	院级	2019年
动物医学	宁夏晓鸣农牧股份有限公司	院级	2019年
动物医学	青海华农恒青农牧有限公司	院级	2019年
动物医学	河南宏展农牧集团	院级	2019年
动物医学	牧原食品股份有限公司	院级	2019年
动物医学	肇庆大华农生物药品有限公司	院级	2019年
动物医学	西安京和动物医院有限公司	院级	2020年
动物医学	甘肃德华生物股份有限公司	院级	2020年
动物医学	兰州野生动物园管理有限公司	院级	2021年
动物医学	通渭县农业产业扶贫开发有限责任公司	院级	2021年
动物医学	江西正邦科技股份有限公司	院级	2021年
动物医学	新瑞鹏宠物医疗集团	院级	2021年
动物医学	成都中牧生物药业有限公司	院级	2021年
动物药学	中国农科院兰州兽医研究所	院级	1989年
动物药学	中国农业科学院兰州牧药所	院级	2000年
动物药学	甘肃武威新天马制药有限责任公司	院级	2014年
动物药学	甘肃禾丰牧业有限公司	院级	2015年
动物药学	瑞鹏宠物医疗集团	院级	2015年
动物药学	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	院级	2016年
动物药学	宁波佳雯宠物管理有限公司	院级	2016年
动物药学	甘肃国信润达分析测试中心	院级	2017年
动物药学	辉瑞普强管理有限公司	院级	2019年
动物药学	深圳市心月生物科技有限公司	院级	2019年
动物药学	宁夏晓鸣农牧股份有限公司	院级	2019年
动物药学	青海华农恒青农牧有限公司	院级	2019年
动物药学	河南宏展农牧集团	院级	2019年
动物药学	牧原食品股份有限公司	院级	2019年
动物药学	肇庆大华农生物药品有限公司	院级	2019年
动物药学	西安京和动物医院有限公司	院级	2020年
动物药学	甘肃德华生物股份有限公司	院级	2020年
动物药学	江西正邦科技股份有限公司	院级	2021年
动物药学	新瑞鹏宠物医疗集团	院级	2021年
动物药学	兰州野生动物园管理有限公司	院级	2021年

## （五）奖励与资助

2021-2022 学年，学院 458 名本科生获各级各类奖助学金共计 150.89 万元，奖助率达 49.78%。具体情况见表 9。

表 9 2021-2022 学年学院本科生奖励与资助情况表

序号	奖助学金名称	受助人数	等级	金额（元）	共计
1	国家奖学金	2	国家级	8 000	16 000
2	国家励志奖学金	30	国家级	5 000	150 000
3	盛彤笙奖学金	25		4 800	120 000
4	国家助学金	116	一等	4 300	498 800
		116	二等	3 300	382 800
		116	三等	2 300	266 800
5	何康农业奖学金	1		4 000	4 000
6	大北农助学金	8		2 000	16 000
7	禾丰奖学金	10		1 000	10 000
8	嘉吉奖学金	5	一等	1 500	7 500
		15	二等	1 000	15 000
9	美国胡氏奖助学金	3		3 000	9 000
10	天康奖学金	10		1 000	10 000
11	特困生补助	1		3 000	3 000
总计		458			1 508 900
学院总人数 920，受助比例：49.78%，人均受助金额：3295 元					

## 四、教学建设与改革

### （一）专业建设与结构调整

2021-2022 学年，立足国家经济和社会需求，契合学校及学院“十四五”发展规划，学院稳步推进动物医学国家级“一流本科专业”建设，着力优化动物药学专业办学条件，提升动物药学专业办学水平。同时，新增的兽医公共卫生专业将于 2022 年开始招生，夯实了学院多元化办学格局。

### （二）落实立德树人机制

一是党政协同，基于“三全育人”理念，完善“三全育人”的工作体系和运行顺畅的工作机制，建立全方位的德育网络，营造良好的育德环境。二是强化师德师风建

设，完善师德师风监督考核机制、先进教师的示范引领作用以及激励教师个人加强自我修养，力促实现师德师风建设与立德树人的统一。三是思政课程与课程思政协同，既发挥思政课程的育德功能，又充分挖掘课程思政的育德作用，使立德树人渗透于教学管理的每个环节，真正做到“三全育人”。四是文化育人与实践育人协同，实现理论教育与实践体验的同频共振。一方面，通过新生入学教育，课堂教育，弘扬学院创始人盛彤笙先生“裨益国民生计，臻进人类健康”的理念，帮助学生树立远大理想，实现专业教育和德育的有机融合，力促学生掌握扎实的知识与技能。另一方面，坚持教育同生产和实践的结合，让学生通过实践了解国情、了解民情、认知社会，受教育、长才干，实现理论学习与实践体悟相得益彰、融通共进。

### （三）教学改革思路与成效

遵循“强基固本，守正创新”的改革思路，学院以课程建设为引擎，促进五育融合，着力提升本科教学质量。《兽医产科学》《兽医病理学》两门课程推荐申报国家级一流本科课程；《兽医解剖学》《兽医病理学》《中兽医学》和《动物性食品卫生学》4门慕课课程已投入使用；《动物食品卫生学》获批2021年省级线上线下一流本科课程，《兽医免疫学》《兽医寄生虫学》分别获批2021年和2022年校级线上线下一流本科课程；“兽医公共卫生学专业教学团队”获批2022年甘肃省级教学团队，获批2021年课程思政建设项目一项，规划新建《兽医传染病学》等4门慕课课程，为一流本科建设奠定坚实基础，也为学院办学的多元化提供保障。

### （四）人才培养模式改革

学院进一步规范教学各环节的运行，严格教学管理制度，深入推进本科生导师制，探索和完善本科生导师考核体系，稳步推进学业预警，适时进行学业指导；进一步加强专业课程思政教育，增强学生思想政治教育的针对性实效性，力促学生身心健康和全面发展；着力推进学科专业之间、教学与科研之间、学校与社会之间的协作与协同，进一步强化与正大集团、天康集团、新瑞鹏集团等大型企业的合作办学关系，继续拓展实践教学与见习就业基地，与甘肃川恒农业发展有限公司等企业达成了合作建设实践教学基地的意向性协议，不断深化“教-研-产-学-用”人才培养模式；教学管理、教学质量监控与评价方面，基于学校及学院的教学管理相关制度，进一步规范教学运行和教学质量监控，持续推进多元化教学评价机制的建设和完善。

### （五）人才培养方案特点

2021-2022 学年，2018 级和 2019 级动物医学专业与动物医学（兽医公共卫生方向）本科生仍采用 2015 版人才培养方案，2020 级和 2021 级使用 2020 版人才培养方案。动物药学使用 2020 版人才培养方案。相关专业培养方案的总学分、选修课和实

践课程比例见表 10。

表 10 选修课学分及实践教学学分占总学分的比例

专业	总学分	选修课		实践教学	
		学分	比例 (%)	学分	比例 (%)
动物医学 (2015 版)	183	39.5	21.58	41	22.40
动物医学 (兽医公共卫生) (2015 版)	164	36.5	22.27	37.5	22.87
动物医学 (2020 版)	200	31.5	15.75	57.5	28.75
动物医学 (兽医公共卫生) (2020 版)	170	32	18.82	38.5	22.65
动物药学 (2020 版)	160	27.5	17.19	37	23.13

## (六) 教育信息化与教学方法改革

### 1. 教育信息化

在学生管理方面,充分利用学校教务管理系统,建立学院、教学系与各班级等不同层次管理单元之间或单元内的 QQ 群和微信群,保证了信息传达的即时性,有效提高了管理效率。在教学运行方面,利用学校网络教学平台,结合雨课堂、钉钉软件、腾讯会议、腾讯课堂等开展教学活动,不断提高教学管理和教学运行的信息化水平,有效提高了教学及教学管理工作的质量和效率。

### 2. 教学方法改革

学院积极推行以学生为中心、以课程为中心、以学业为中心的教学理念,提倡互动式教学、启发式教学、问题式教学、参与式教学等多种教学方式的综合运用,力求采用混合式教学,以增强课堂教学的吸引力,激发学生的学习兴趣和学习的主动性和自觉性。基于此,着力推进学院课程的建设,在线下课程、线上课程和线上线下课程建设均取得了良好的建设成果。同时,基于学校教学改革和动物医学类专业特点,学院强化实践教学的力度,力促学生知识结构的完善,以提高学生综合能力。学院鼓励教师主动创新,在认真准备教学内容,精心组织和设计教学的基础上,充分发挥学生在课堂教学中的主体地位,避免课堂教学中的“满堂灌”,重点讲授主体脉络、重点、难点,展示新成果及前沿动态,活跃课堂气氛,启发学生思考,激发学生思维,提高学生分析、综合和解决问题的能力。

## (七) 课程建设

课程建设方面,《动物性食品卫生学》、《兽医免疫学》和《兽医寄生虫学》课程获批校级线上线下混合式课程,基于此,《动物性食品卫生学》课程获批 2021 年甘肃省线上线下一流本科课程。2021-2022 学年,学院不同专业开设课程的总门数,教授

讲授本科课程占课程总门数的比例和主讲本科课程的教授占教授总数的比例情况具体见表 11。

**表 11 课程开设情况**

专业	开设课程门数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (%)	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)
动物医学	90	34.44	100
动物医学（兽医公共卫生）	59	23.73	100
动物药学	61	24.6	100

**表 12 课程建设**

课程名称	课程类别	级别	立项时间
动物性食品卫生学	线上线下混合式课程	省级	2021
兽医免疫学	线上线下混合式课程	校级	2021
兽医寄生虫学	线上线下混合式课程	校级	2022

### （八）实践教学

2021-2022 学年，学院开设实验课 118 门，共计 2744 学时，实验课内容安排合理，教师准备充分，针对人数比较多的班级采取分组实验教学，各门实验与实习课程开出率达 100%，有综合性、设计性实验的课程占必修专业基础课和专业课的 100%，综合性、设计性实验的开出率达到 100%。

2021-2022 学年，学院利用校内外实习实践教学条件，圆满完成了动物检疫与防疫技术、动物性食品卫生学、兽药制剂制备及应用分析综合实习等综合性实践教学环节的教学内容。

2022 届 226 名应届毕业生圆满完成了毕业实习、毕业论文写作和毕业答辩，7 篇毕业论文获评校级优秀毕业论文。但由于新冠肺炎疫情影响到实验室工作，因此部分本科生的毕业论文采用了文献综述结合试验设计的形式进行了答辩。

### （九）教学研究与成果

学院高度重视教学研究与教学改革，重视教学质量工程的建设，鼓励和组织教师积极申报教育教学与教学质量工程相关研究项目。2021-2022 学年，“兽医公共卫生学专业教学团队”获批 2022 年甘肃省省级教学团队，获批校级课程思政建设研究项目一项和甘肃农业大学校级“三全育人”试点推广教学研究项目。

表 13 教学成果及质量工程项目

成果（项目）名称	主持人	级别
兽医公共卫生学专业教学团队	包世俊	省级
基于混合式教学的《兽医公共卫生学》课程思政教学改革探索与实践	苟惠天	校级
强化“十大育人体系”、培养合格人才	成述儒	校级

## （十）教材建设

2021-2022 学年，由学院教师主编的《兽医产科学（精简版）》（第二版）已出版，学院 3 位教师的 7 本教材积极申报“十四五”规划教材，包括成书、计划修订和新编教材。

表 14 教材建设

教材名称	主编	出版社	教材类型
《兽医产科学（精简版）》（第二版）	余四九	中国农业出版社	十三五规划教材

## （十一）创新创业教育

通过开设《职业生涯规划与发展规划》、《大学生就业与创业教育》等课程，使学生了解创新创业的基本概念、方法和相关政策。鼓励并组织学生参加“互联网+”创新创业大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、甘肃省大学生就业创业大赛，培养学生的发散思维能力，挖掘自身潜力，提升就业创业的自信心。举办“以笔绘生”解剖绘画大赛、“雏鹰杯”大学生动物医学类专业技能大赛，组织学生参加“雄鹰杯”小动物医师技能大赛。通过比赛、交流和比较，同学们找差距补短板，不断提高自己的能力和水平。在创新工程方面，2021 年度 55 项 SRTP 项目全部按期结题；2022 年度 61 项 SRTP 项目有获校级立项，学生参与数到达 254 人，指导教师 38 人；2022 年度获批省创项目 4 项，国创项目 1 项。

## 五、质量保障

### （一）人才培养中心地位

2021-2022 学年，多措并举，持续强化人才培养中心地位。制度建设方面，校、院两级教育教学管理制度同频共振，全方位突出和强化人才培养中心地位。管理模式方面，持续强化辅导员、班主任和本科生导师协同管理的三位一体管理模式，协调和促进学生全面健康发展。思想修养方面，通过上党课、学党史、知院史，引导学生坚定崇高理想信念，确立高尚奋斗目标，提升自我约束、自我教育、自我管理和自我服

务的能力，树立终身学习的思想。教学保障方面，学院充分保障本科教学经费的投入、优化师资配备、严格听课评教等，全方位优化育人环境。教师教学能力提升方面，通过对教师教学的多级多维度评价，促进教师不断改进教学，持续提高教学的质量。创新创业训练方面，学院鼓励教师基于科研项目，支持和帮助学生积极申报创新创业项目，培养学生科研素养和创新能力，全面提高学生的核心竞争力。

## （二）教学质量监控措施

基于校院两级教育教学规章制度，结合教学检查和教学评价，对教师教学质量实施监控。

**教学检查：**每学期开展教学工作和教学质量的系统检查。一是开学教学检查，即第一天，学院领导和教学管理人员配合学校管理部门，集中检查本科教学的运行；二是教学材料专项检查，即开学 1 至 3 周，对教师教案、课件、讲稿等教学资料和教学文件进行专项检查，同时对上学期的课程试卷进行复查。三是学期中通过随堂听课和毕业论文的专项检查等，了解教师教学资料的完整性和教学进度的适度性以及规章制度的执行情况。并将检查发现的问题和情况及时反馈，力促整改。

**教学评价：**多维度的教学评价最大程度的保证了评价结果的合理和公平公正。一是学生通过教务管理系统对每学期修习的各门课程进行评价。二是通过专家、督导和同行评教结合学生督教等多层次进行教学评价。基于两类教学评价结果的整理，学院将存在的问题向授课老师反馈，并指导督促其改进教学方法。三是优化过程考核指标，将“过程管理”与“目标管理”相结合，突出综合能力的提升。四是通过对课程阶段性检查和纵向对照，了解和评价课程建设情况。此外，学院加大教学监督力度，对教师误课、迟到、私自调课等现象进行口头或书面通报；对学生反应问题较多的老师进行诫勉谈话，限期整改，严重者停课整改。

## （三）教学质量监控成效

通过督导、督教与评教等措施，力促教师增加教学精力投入，不断提升执教能力。2021-2022 学年，学院本科教学运行总体良好，无任何差错和事故；学院任课教师评教结果优秀率达到 100%。

2021-2022 学年，学院承担的课程试卷、毕业论文资料全部集中归档分专业存放，完成试卷及毕业论文复查工作，最大限度避免在成绩考核环节发生问题。

针对毕业实习环节，强化指导教师的责任意识，毕业论文选题严格执行“一人一题”，毕业论文重复率不高于 20%。2022 年，受新冠肺炎疫情影响，实验室工作无法开展，部分本科毕业生以“文献综述+试验设计”的方式提交了毕业论文，并圆满完成了论文答辩工作。

## 六、学生素质与发展

### （一）劳动教育与体育美育教育

结合学科专业特点，学院多层次全方位开展劳动教育与体育美育教育，促进学生全面发展。

1、通过对学校公共环境、动物医院周边环境的卫生清洁，以及对学院实验动物饲养场、临床楼动物实习场的整理清洁，培养大学生维护环境整洁的自觉性。

2、通过专业竞赛、生产实习和社会实践，使学生将理论和实践相结合，不断强化学生的农耕文化，深化专业认知。2021-2022 学年，学生通过在养殖企业、动物医院、动物性食品生产单位实习及就业见习，了解和熟悉动物养殖和动物性食品生产的全流程，掌握动物疾病的诊疗、动物疫病的检疫防疫，屠宰检疫及动物性食品的检验等，力促学生将理论和实践有机的结合，提高学生的动手操作能力，增强学生专业学习的自信心，树立正确择业观，培养学生服务三农的奉献精神，为顺利就业奠定基础。

3、通过组织参加“正大杯”大学生创新创业实战营销大赛、雏鹰杯、雄鹰杯等赛事，实施寒暑期就业实习项目、举办大学生成长成才论坛等，将学校创新创业的教育资源与企业创新创业的实践平台无缝连接，培养大学生良好的集体荣誉感、团队协作精神及创新精神和创新能力。

4、体育美育教育是“五育”的核心要素，是培养全面发展的人才不可缺少的环节。本科人才培养方案均设置了体育美育教育相应的课程，具体落实体育和美育教育。此外，学校学工部及校团委组织了大学生篮球赛、足球联赛、排球赛、读书文化月、摄影大赛、大学生礼仪与形象知识教育和心理健康活动等系列活动，进一步强化体育美育教育，推动五育并举落细落实，促进学生全面和谐发展。

### （二）理想信念教育

2021-2022 学年，学院团委通过党史学习、爱国主义、社会主义核心价值观等相关主题教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，培养学生感恩社会、乐于奉献的无私情怀。全学年，学院团委开展习近平总书记“七一”重要讲话精神、十九届六中全会精神专题学习会和习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话专题学习会共计 116 场，各支部开展党史学习教育共计 25 次。学院组织举办了第十五期“青马工程”培训班，不断提高大学生骨干、学生干部等青年群体的政治素质与政策理论水平。

此外，学院团委还通过举办红旗不倒、星火不息主题团课、学雷锋青年志愿者服务、喜迎二十大，行摄春光里等活动，组织各团支部观看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会等，进一步激发同学们的爱国热情和家国情怀，教育引导同学们树立

用青春的臂膀扛起时代重任的理想信念。

### （三）第二课堂

2021-2022 学年，学院着力围绕思想政治教育、科技创新创业能力培养、校园文化建设、社会适应能力提升等方面来打造第二课堂育人体系。通过“雏鹰杯小动物医师技能大赛”、“SRTP”科研训练等各类型的专业竞赛和创新活动，培养和提升学生的专业兴趣和专业素养，锤炼学生的科研作风。通过组织参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国“雄鹰杯”小动物医师技能大赛，进一步拓展学生的思维和眼界，提升学生理论分析、实践创新和协作沟通能力，促进学生专业身份的认同，激发学生专业学习的兴趣和热情。

### （四）学风建设

为切实加强学风建设，全面落实“立德树人”根本任务，优化良好的育人环境，学院多措并举，从入口、培养、出口三个环节，帮助学生明确学习目的，营造良好学习氛围。

一是把好入口关，做好入学教育。新生入学教育是良好学风养成的关键，因此，学院组织开展了系列宣讲教育活动，让同学们通过了解学院的创建和历程，增强作为学院学子的荣誉感和自豪感；通过对杰出校友的介绍和认知，激发同学们努力学习、拼搏向上的热情；通过对行业现况、发展趋势和就业与深造的分析与研判，帮助同学们树立正确的择业观，明确奋斗目标，制定学业发展规划，引导同学们尽快步入真正的大学生活。

二是把好培养关，开展特色活动。学院建成了“辅导员—班主任—本科生导师”三位一体学生工作模式，从不同层面和不同角度对学生进行管理和引导，强化学生作风学风建设。如辅导员主要负责学生的思想政治教育、日常管理、就业指导、心理健康及学生党团建设等，帮助学生树立正确的理想信念，塑造健全的人格，养成良好的行为规范等。班主任通过对学生早操、自习、上课出勤、宿舍纪律的检查、督促，力促同学们良好生活和学习习惯的养成。本科生导师指导新生尽快适应大学生活，了解专业发展前景等；指导高年级的学生阅读专业书籍、参与课题研究、撰写毕业论文及正确对待就业与考研，同时还组织和指导学生参加社会实践、各类竞赛等第二课堂活动。学院还定期召开师生学风建设座谈会，从不同层次了解学风建设中存在的实际问题和师生的建议。

此外，学院结合“创优评优”活动，强化院风、学风、班风、舍风建设。通过典型事例、模范人物等的挖掘和宣传，使优良的学风成为激励学生奋发向上、努力成才的强大精神动力。

三是把好出口关，强化实践技能。实践操作能力是动物医学类专业本科生专业能

力的核心。学院针对学生的不同需求开展了丰富多彩的专业实践活动。如课程实验、课程实习、暑期专业实践、生产实习、临床实习和毕业实习等，推进理论知识与实践能力的结合，提升学生的专业能力和职业素养，培养学生的职业素养和职业道德。

### （五）学生服务

学院积极鼓励和组织学生开展和参加各类科研、科技文化活动，为学生成长成才提供坚实保障。在第十一届“三创赛”和第七届“互联网+”创新创业大赛中，学院学生荣获多项省级及校级奖项；在第六届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛中获二等奖；在第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技作品中获特等奖与二等奖各一项。此外，学院学术科技型社团——宠物技能协会开展了“模拟宠物医院”、“动物行为指令训练大赛”、“兽医技能大赛”等学术科技类文化活动，举办了10余场学术科技报告，丰富了学生的知识、开阔学生的眼界、拓宽学生的思路、提升学生的能力。

### （六）校园文化活动

2021-2022 学年，学院组织开展“中秋节，我们的节日”系列主题活动、在 2021 新生中开展“晒晒录取通知书”感恩征文活动、第十六届“齐心共战疫”线上公寓文化节、“共抗疫情，爱国力行”主题作品征集、“喜迎二十大，行摄春光里”摄影大赛、“我为室友办实事”朋辈互助心理月系列活动、“弘扬雷锋精神、凝聚青春力量”3·5 学雷锋青年志愿服务月系列活动、2022 届“欢送杯”师生篮球赛、“社会实践”归来话成就、第六届行政公文暨文明礼仪培训会、第十七届“博采杯”辩论赛、庆祝共产主义青年团成立一百周年等一系列特色活动，激发了学生的文体兴趣，提升了学生个人艺术涵养。此外，全院 800 余人参与疫情防控志愿服务活动。

### （七）社会实践与社团活动

2021-2022 学年，受疫情影响，学院组建 2 支暑期社会实践团队（重点团队 1 支，一般团队 1 支），200 余名学生参加了 2020 年暑期大学生“三下乡”社会实践活动，2 名教师参与指导，其中获校级优秀团队 1 支，3 位老师获“优秀指导教师”称号，4 名学生获校级优秀实践队员称号，1 篇社会实践论文获校级优秀奖。社团活动方面，学院 400 余人次参加各类社团活动。学院除积极配合学校学工部及校团委组织了“迎新杯”男子篮球赛、“农大杯”足球联赛、“舞动激情，敲响青春”硬地排球赛、社团文化节、公寓文化节、读书文化月、心理健康活动等文化体育系列活动外，还组织参与学校线上运动会的篮球、排球、羽毛球联赛、主持人大赛、职业生涯规划大赛、党史知识竞赛、“博采杯”辩论赛、大学生礼仪与形象知识教育等特色活动。通过各类社团文化活动，引导学生认识自我，激励自我，促进学生成长成才。

## 七、学生学习效果

### （一）毕业及学位授予情况

2022年，学院应届本科毕业生227人，包括动物医学专业（包括三校生）124人，动物医学（兽医公共卫生方向）103人，其中毕业220人，毕业率为99.92%，授予学位221人，学位授予率为93.6%。动物医学专业（包括三校生）毕业124人，授予学位123人，毕业率为100%，学位授予率为99.2%；动物医学（兽医公共卫生方向）毕业96人，授予学位92人，毕业率为93.2%，学位授予率为89.3%。

### （二）考取研究生情况

2021-2022学年，学院227名应届本科生考取硕士研究生共计115人，总体考研率为50.66%。其中物医学专业录取人数59人，考研率为67.82%；动物医学（兽医公共卫生方向）61人，考研率为59.52%；动物医学（应用型本科）5人，考研率为13.51%。

表 15 毕业生毕业及学位授予情况

专业	毕业率	学位授予率	考研率	就业率	四级通过率	六级通过率
动物医学	100%	98.9%	67.82%	90.8%	63.22%	8%
动物医学（兽医公共卫生）	93.2%	89.3%	59.52%	70.87%	37.9%	3%
动物医学（应用）	100%	100%	13.51%	83.78%	5.4%	0%

### （三）学科竞赛成果

表 16 学生创新能力培养成果

年级	参与 SRTP 项目		参加学科竞赛获奖数			发表论文数			发明专利数
	人数	占总学生比例	国家级	省部级	校级	SCI 等期刊	核心期刊	一般期刊	
2018	0	0	2	4	14	0	0	0	0
2019	17	1.85%	0	3	34	0	0	0	0
2020	231	25.11%	0	2	6	0	0	0	0
2021	6	0.6%	0	0	0	0	0	0	0
合计	254	27.61%	2	9	54	0	0	0	0

### （四）毕业生就业情况

表 17 毕业生就业情况（截止 8 月 31 日）

专业名称	就业率 (%)
动物医学	90.8%
动物医学（兽医公共卫生方向）	70.87%
动物医学（应用）	83.78%

## （五）用人单位评价

通过用人单位来校招聘时反馈、学院领导、就业工作人员去用人单位回访及毕业生 QQ 群中所收集的信息来看，往届毕业生和用人单位的双向满意度均较高，50.6%的用人单位对我院毕业生非常满意、49.4%比较满意。2021-2022 学年招聘毕业生的单位中，有 86.34%以上是由于往届毕业生在单位的出色表现而多次前来招聘。

92.7%的用人单位对我院毕业生在岗位适应与耐挫能力、团队合作意识、敬业、勤业的职业精神等方面非常满意。89%的用人单位对我校毕业生在岗位的社会交往与协调能力、语言表达与沟通能力、动手操作与实践能力等比较满意。69.4%以上单位认为近年来我院毕业生的整体质量呈逐年提高趋势，但毕业生就业观念和实践能力仍需提升。

## （六）毕业生声誉

近年来，随着养殖业、公共卫生行业的快速发展、国家的整体战略部署和甘肃省行业结构的调整、以及学院生源质量和教育教学质量的不断提高，学院毕业生的就业竞争力进一步提升，升学、就业和创业成就显著，近几届毕业生中，约 50%的毕业生考取了研究生，选择进一步深造，约 5%的同学进入兽医相关事业单位，40%左右的同学到企业就业，部分同学已成为单位的骨干。2022 届毕业生初次就业率为 80.62%，就业单位有正大集团、禾丰牧业集团、牧原食品股份有限公司、新瑞鹏集团、西安京和动物医院、武威市优然牧业有限责任公司、天康生物股份有限公司等 10 余家企业，也有地、市、县等各级兽医职能部门及其他事业单位。

## 八、特色发展

以甘肃省及西部地区支柱产业牛羊养殖业为支撑，以高原特色动物牦牛的改良及产能提升和地道中药材研究及应用开发为主阵地，辐射青藏高原特种经济动物健康养殖、兽医公共卫生及生态安全，逐步建成布局合理、特色鲜明、优势明显的学科和专业方向，构建成“教-研-产-学-用”五位一体人才培养模式，逐步形成“厚基础、强实践、求创新、显个性、重应用”的人才培养特色。

## 九、存在的问题、原因分析及改进措施

### （一）存在的问题

#### 1. 师资队伍整体不平衡

（1）2021-2022 学年，学院有专任教师 56 人（不含专职实验系列人员），但至学年末，有 1 名青年教师离职，2 名教师退休！因此专任教师实际 53 人。2022-2023 年

度，6名高级职称教师将正常退休！学院每年有一定量的人才招聘计划，但截止2022年9月，确定新入职的教师有4名（1名尚未报道），其于岗位尚虚位以待！而且，新增专业动物药学和兽医公共卫生的专任教师队伍急需加强，以保证办学质量。

（2）教学辅助人员严重缺编。《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中对动物医学专业实验系列专职工作人员有明确要求（15名以上），而教学动物医院专任执业兽医师不少于10人。目前，我院实验教学中心现有的5名专职实验系列工作人员，且1人将于2023年退休，因此，实验系列工作人员严重不足。教学动物医院现有专任执业兽医师2名，从而使教学动物医院无法有效发挥育人功能。

## **2. 青年教师成长成才机制有待改进**

基于学校教师发展规划，学院着力推进青年教师导师制，力争充分发挥传帮带优良传统，但执行过程尚存诸多问题。因此，建立科学、规范、合理的青年教师成长成才机制，促进青年教师尽快成长成才是当务之急。

## **3. 实验动物中心建设工作需着力推进**

由于没有建成规范的实验动物中心，难以获得实验动物使用许可证，从而影响到教学科研用实验动物的采购、饲养和使用。因此，实验动物中心的建设工作需要着力推进。

# **（二）原因分析及改进措施**

## **1. 多措并举提升人才吸引力**

区域经济发展程度是影响学校学院发展的关键因素，属于内地经济欠发达省份的省属农业院校，对高端人才的吸引力无法与经济发达的地区相比！因此，人才应聘的积极性不高。因此，学校要结合实际进一步优化人才招聘政策和条件，基于此，学院亦应尽力采取措施提高对人才的吸引力，并优化人才生态环境，吸引和留住优秀专业人才，充实和优化师资队伍。

## **2. 完善青年教师成长成才机制**

进一步优化学院教学和科研的硬件条件，改善和优化青年人才成长的软环境，挖掘青年教师潜能，助力青年教师成长，缩小与国内同类院校动物医学类专业师资上的差距，提升学院办学的核心竞争力和兽医学科的影响力。

## **3. 整体统筹建成实验动物中心**

实验动物中心是学校教学科研的核心平台，其建成不仅关系到动物医学类的办学，还涉及动物科学类、食品科学类、生命科学等学科专业的办学。因此，学校应统

筹施策，协调相关职能部门规划、设计并建成学校实验动物中心，并申请获得实验动物使用许可证，以保障相关学科专业的办学质量。