

动物医学院 2020-2021 学年本科教学质量报告

撰稿：（包世俊） 审定：（魏彦明）

一、学院简介

动物医学院源自我国著名兽医学家、兽医教育家、中国科学院院士、现代兽医学奠基人之一的盛彤笙先生于 1946 年创建的国立兽医学院，历经西北兽医学院、西北畜牧兽医学院兽医系、甘肃农业大学兽医系、甘肃农业大学动物医学系，2001 年更名为动物医学院。兽医学科为省级重点学科和甘肃省一流学科特色学科，1946 年招收本科生。1953 年开始招收培养研究生，1981 年获批硕士学位授予权，1984 年获批博士学位授予权，2002 年获批兽医学一级学科博士学位授权，2003 年获批兽医学博士后科研工作流动站，2000 年和 2007 年分别获得兽医硕士和兽医博士专业学位授权。动物医学专业为国家级“高等学校特色专业”、国家级“高等学校本科专业综合改革试点”、国家级“卓越农林人才培养计划项目试点”专业，2020 年获批国家级一流本科专业建设点。历经 75 年的积累和沉淀，学科已形成了完整的多层次人才培养体系。基于“传承历史，追求卓越”的教育教学理念，学院坚持“知识、能力、素质”并重的育人目标，形成了“厚基础、强实践、求创新、显个性、重应用”的人才培养特色。

二、本科教学基本情况

（一）专业设置

学院有动物医学和动物药学 2 个本科专业。动物医学专业设有动物医学五年制和动物医学（兽医公共卫生方向，四年制）2 个本科招生专业方向。2021 年组织申报的“兽医公共卫生专业”教育部已公示。现有本科专业设置具体见表 1。

表 1 本科专业设置

序号	专业代码	专业名称	获批时间	学位类别	在校生数（人）
1	动物医学	090401	1946 年	农学	372
2	动物医学（兽医公共卫生）	090401	2012 年	农学	354
3	动物药学	090402	2019 年	农学	139
合计	——	2 个	——	——	865

（二）培养目标

动物医学专业培养具备兽医学科基本理论、基本知识和基本技能，能够在兽医管理与业务部门、动物生产单位、教学科研机构及相关部门从事兽医事业管理、动物防疫与检疫、兽医公共卫生与食品安全以及教学与科研等方面工作的复合型人才；动物医学专业（兽医公共卫生）则偏重于兽医公共卫生及动物和动物产品的检验检疫；专业培养目标契合“动物健康-人类健康-生态系统健康-环境健康”的全健康理念，符合国家动物医学本科专业质量标准的知识、能力和素质要求，也与社会对动物医学和兽医公共卫生专业人才的知识、能力和素质要求相一致，完全能够满足社会和行业的需求。

动物药学专业培养德、智、体、美全面发展的，掌握动物药学和熟悉动物医学的基础理论、基本知识和基本技能，具备兽药新产品研制开发、生产管理、质量检验、兽药残留分析、临床应用、创新创业等方面的能力和素养，能在兽药企业、检测机构和相关联的领域从事兽药研发、兽药生产与经营管理、兽药及兽医生物制品质量检验、兽药残留检测和动物性食品卫生检验等工作的复合应用型人才。专业培养目标与动物药学专业国家质量标准的知识、能力和素质要求一致，也符合社会对动物药学专业人才的总体要求，能够满足社会和行业的需求。

（三）学生规模

2020-2021 学年，学院在读本科生有 865 人，其中动物医学专业 372 人，动物医学专业（兽医公共卫生方向）354 人，动物药学专业 139 人，学生具体情况见表 2。

表 2 2019-2020 学年本科生规模

类别	2017 级		2018 级		2019 级		2020 级		总体合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
男	115	48%	87	47%	91	42%	96	43%	389	44%
女	121	52%	102	53%	125	58%	128	57%	476	56%
城镇	65	27%	55	29%	70	32%	67	29%	257	29%
农村	171	73%	134	71%	146	68%	157	71%	608	71%
汉族	214	90%	169	89%	199	92%	208	92%	790	91%
少数民族	22	10%	20	11%	17	8%	16	8%	75	9%
甘肃籍	197	83%	162	86%	170	78%	182	82%	711	82%
外省籍	39	17%	27	14%	46	22%	42	18%	154	18%

（四）生源质量

2020 年，动物医学院计划招生 210 人，其中动物医学专业计划招生 90 人，动物医学

专业（公共卫生方向）计划招生 60 人，动物药学计划招生 60 人。实际招生 225 人，其中动物医学专业招生 78 人，动物医学专业（公共卫生方向）招生 67 人，动物药学招生 80 人。动物医学专业最高分 557 分，最低分 435 分，平均分为 458 分，高于一批次最低控制线 20 分；动物医学专业（兽医公共卫生方向）最高分 550 分，最低分 406 分，平均为 466 分，高于一批次最低控制线 26 分；动物药学最高分 520 分，最低分 392 分，平均为 432 分，高于一批次最低控制线 5 分。

表 3 2019-2020 学年本科专业招生情况

序号	专业名称	计划数	招生数	最高分	最低分	平均分	高（低）于一批次最低控制线
1	动物医学	90	78	557	435	458	20（高）
2	动物医学（兽医公共卫生）	60	67	550	406	466	26（高）
3	动物药学	60	80	520	392	432	5（高）

三、师资队伍与教学条件

（一）师资队伍

表 4 学院总体师资队伍

合计		专任教师职称结构				专任教师学历结构			
教职工总数	专任教师数	正高	副高	中级	其他	博士	硕士	本科	其他
68	58	17	34	6	1	45	7	6	0
比例%		29.31	58.62	10.35	1.72	77.59	12.07	10.34	0

表 5 分专业师资队伍职称结构

专业	专任教师数	正高		副高		中级		其他	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
动物医学（包括兽医公共卫生方向）	43	15	34.88	23	53.49	4	9.30	1	2.32
动物药学	15	2	13.33	11	73.33	2	13.34	0	0

表 6 分专业师资队伍学历结构

专业	专任教师数	博士		硕士		本科		其他	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
动物医学（包括兽医公共卫生方向）	43	33	76.74	5	11.63	5	11.62	0	0
动物药学	15	12	80	2	13.33	1	6.67	0	0

表 7 分专业师生比

专业	在校生数	专任教师数	师生比
动物医学（含兽医公共卫生方向）	762	43	1:17.72
动物药学	139	15	1:9.27

（二）教学经费

2020-2021 学年，学院本科教学专项经费 89.395 万元，其中实验实习经费 45.15 万元，生均本科实验实习经费 520 元，毕业实习经费 10.485 万元，生均毕业实习经费 450 元，教学基本运行经费 16.38 万元，教学发展经费 17.38 万元。

（三）实验室和仪器设备

学院动物医学类实验教学中心包括基础兽医学实验室（有动物解剖学实验室、兽医病理学实验室和药理学实验室）、预防兽医学实验室（有兽医微生物学实验室、兽医公共卫生学实验室、动物疫病学实验室）和临床兽医学实验室。实验室总面积 1756m²，生均实验室面积为 2.03 m²，本科专用实验仪器设备 726.92 万元，生均实验仪器设备值为 8403.70 元。

（四）实践教学基地

2020-2021 学年，动物医学院在巩固已有教学实习基地和实习点的基础上，继续发展并优化校外实践教学基地，签订校企、院企合作协议，拓展教学实践和实习空间，充实和丰富实践教学内容。为本科生实验、实习教学、生产实习、毕业论文制作以及社会实践提供了良好条件。

表 8 实践教学基地

专业	基地名称	类型（校级\院级）	建立时间
动物医学	甘肃农业大学动物医院	院级	2008 年
动物医学	中国农业科学院兰州兽医研究所	院级	1989 年
动物医学	中国农业科学院兰州畜牧与兽药研究所	院级	2000 年
动物医学	甘肃武威新天马制药有限责任公司	院级	2014 年
动物医学	甘肃禾丰牧业有限公司	院级	2015 年
动物医学	瑞鹏宠物医疗集团	院级	2015 年
动物医学	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	院级	2016 年
动物医学	宁波佳雯宠物管理有限公司	院级	2016 年
动物医学	甘肃国信润达分析测试中心	院级	2017 年
动物医学	临洮县畜禽定点屠宰场	院级	2017 年

动物医学	临洮新添国民屠宰厂	院级	2017年
动物医学	临洮衙下洄生定点屠宰场	院级	2017年
动物医学	武威天祥肉类加工有限公司	校级	2017年
动物医学	辉瑞普强管理有限公司	院级	2019年
动物医学	深圳市心月生物科技有限公司	院级	2019年
动物医学	宁夏晓鸣农牧股份有限公司	院级	2019年
动物医学	青海华农恒青农牧有限公司	院级	2019年
动物医学	河南宏展农牧集团	院级	2019年
动物医学	牧原食品股份有限公司	院级	2019年
动物医学	肇庆大华农生物药品有限公司	院级	2019年
动物医学	西安京和动物医院有限公司	院级	2020年
动物医学	甘肃德华生物股份有限公司	院级	2020年
动物医学	兰州野生动物园管理有限公司	院级	2021年
动物医学	通渭县农业产业扶贫开发有限责任公司	院级	2021年
动物医学	江西正邦科技股份有限公司	院级	2021年
动物医学	新瑞鹏宠物医疗集团	院级	2021年
动物医学	成都中牧生物药业有限公司	院级	2021年
动物药学	中国农科院兰州兽医研究所	院级	1989年
动物药学	中国农业科学院兰州牧药所	院级	2000年
动物药学	甘肃武威新天马制药有限责任公司	院级	2014年
动物药学	甘肃禾丰牧业有限公司	院级	2015年
动物药学	瑞鹏宠物医疗集团	院级	2015年
动物药学	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	院级	2016年
动物药学	宁波佳雯宠物管理有限公司	院级	2016年
动物药学	甘肃国信润达分析测试中心	院级	2017年
动物药学	辉瑞普强管理有限公司	院级	2019年
动物药学	深圳市心月生物科技有限公司	院级	2019年
动物药学	宁夏晓鸣农牧股份有限公司	院级	2019年
动物药学	青海华农恒青农牧有限公司	院级	2019年
动物药学	河南宏展农牧集团	院级	2019年
动物药学	牧原食品股份有限公司	院级	2019年
动物药学	肇庆大华农生物药品有限公司	院级	2019年
动物药学	西安京和动物医院有限公司	院级	2020年
动物药学	甘肃德华生物股份有限公司	院级	2020年

动物药学	江西正邦科技股份有限公司	院级	2021年
动物药学	新瑞鹏宠物医疗集团	院级	2021年
动物药学	兰州野生动物园管理有限公司	院级	2021年

（五）奖励与资助

2020-2021 学年，学院 394 名本科生获各级各类奖助学金共计 131.23 万元，奖助率达 45.5%。

表 9 2020-2021 学年学院本科生奖励与资助情况表

序号	奖助学金名称	受助人数	等级	金额（元）	共计（元）
1	国家奖学金	2	国家级	8000	16 000
2	国家励志奖学金	27	国家级	5000	135 000
3	盛彤笙奖学金	24		4800	115 200
4	国家助学金	99	一等	4300	425 700
		99	二等	3300	326 700
		99	三等	2300	227 700
5	何康奖学金	1		4000	4 000
6	大北农助学金	5	一等	2000	10 000
		5	二等	1000	5 000
7	禾丰素质教育基金奖学金	10		1000	10 000
8	美国胡氏奖助学金	3		3000	9 000
9	天康奖学金	10		1000	10 000
10	新长城自强助学金	2		3000	6 000
11	省福利彩票助学金	2		2000	4 000
12	瑞鹏奖学金	2	一等	2000	4 000
		4	二等	1000	4 000
总计		394			1 312 300
学院总人数 865，受助比例：45.5%，人均受助金额：3 330 元					

四、教学建设与改革

（一）专业建设与结构调整

2020-2021 学年，学院立足于国家经济和社会需求，契合学校及学院“十四五”发展规划，在稳步推进动物医学国家级“一流本科专业”建设和着力提升动物药学专业办

学水平的基础上,梳理总结学院历史积淀,契合国家公共卫生和畜牧兽医行业发展的需求,组织申报了“兽医公共卫生专业”,已通过教育部公示,以进一步发挥学院办学特色和优势,有效拓宽了办学渠道,健全了学院多元化办学格局。

（二）落实立德树人机制

学院以立德树人为人才培养之根本,多措并举践行“为党育人,为国育才”初心使命。一是党政团结协同,完善“三全育人”的工作体系和运行顺畅的工作机制,力促团学干部、班主任、专业教师和本科生导师密切协作配合,建立全方位的德育网络,营造良好的育德环境。同时,完善师德师风考评机制,坚持以学生中心,树立“三全育人”理念。二是德育课程与专业课程思政协同,既发挥德育课程的应有育德功能,又要充分挖掘和促进专业课程的育德作用,实现从“德育课程”到“课程德育”、从“思政课程”到“课程思政”的有效衔接,使立德树人渗透于教学管理的每个环节,构建“大德育”课程体系,真正做到全员、全方位和全过程立德树人。三是文化育人与实践育人协同,实现理论教育与实践体验的同频共振。一方面,弘扬学院创始人盛彤笙先生“裨益国民生计,臻进人类健康”的理念,讲好学院发展史,通过新生入学教育、课堂教育,促进专业教育和德育有机融合,帮助学生树立远大理想,掌握扎实的知识与技能;另一方面,坚持教育同生产劳动和社会实践的结合,让学生通过实践了解国情、认知社会,受教育、长才干,使学生的理论学习与实践体悟相得益彰、融通共进。

（三）教学改革思路与成效

2020-2021 学年,学院遵循“强基固本,守正创新”的改革思路,基于 2020 版人才培养方案,完成了所有课程教学大纲的编写与修订,为专业人才培养奠定了坚实的基础。此外,《兽医产科学》《兽医病理学》两门课程获批甘肃省一流本科课程,并推荐申报国家级一流本科课程;联合南京农业大学、西北农林科技大学、河北农业大学等十所院校建设《兽医解剖学》《兽医病理学》《中兽医学》和《动物性食品卫生学》四门慕课,已开始上线运行,《动物解剖学与组织胚胎学》《兽医寄生虫学》《中兽医学》《兽医公共卫生学》《兽医生物技术》5 门专业课程获学校“课程思政”示范建设项目资助,扎实推进了学院学科专业的建设。

（四）人才培养模式改革

学院坚持实行本科生导师制四年一贯制,制定并实施本科生导师考核细则,进一步规范教学各环节运行,严格教学管理制度,稳步推进学业预警,适时进行学业指导;进一步加强课程思政教育,强化学生的思想政治教育,促进学生身心全面发展;力促学科专业之间、教学与科研之间、学校与社会之间的协作与协同,与甘肃省家畜繁育中心、兰州德华生物科技有限公司、兰州野生动物园有限管理公司等多家企事业单位建立了合作办学关

系，进一步夯实了教-研-产-学-用人才培养模式，强化了实践教学体系；教学管理、教学质量监控与评价方面，结合学校的教学管理制度的修订，补充、完善和修订了学院的相关制度，进一步规范教学运行和教学质量监控，并力促教学评价机制的多元化。

（五）人才培养方案特点

2020-2021 学年，动物医学与动物医学（兽医公共卫生方向）人才培养方案采用 2015 版。动物药学使用 2020 版人才培养方案。各专业方向培养方案的总学分、选修课和实践课程比例见表 10。

表 10 选修课学分及实践教学学分占总学分的比例

专业	总学分	选修课		实践教学	
		学分	比例 (%)	学分	比例 (%)
动物医学	200	31.5	15.75	57.5	28.75
动物医学（兽医公共卫生）	170	32	18.82	38.5	22.65
动物药学	160	27.5	17.19	37	23.13

（六）教育信息化与教学方法改革

1. 教育信息化

学院在充分利用学校教务管理系统的基础上，分别建立了院、系及各班级等不同层次管理单元之间或单元内的 QQ 群和微信群，同时利用甘肃农业大学在线教学平台以及雨课堂等开展教学活动，积极推动现代信息技术在教学过程的合理有效应用，有效提高了教学及管理工作的质量和效率。

2. 教学方法改革

学院教师认真准备教学内容，精心组织和设计教学，并通过开展多种形式的课堂活动，活跃课堂气氛，增强教学效果。教师们主动创新，积极推行以学生为中心、以课程为中心、以学业为中心的互动式教学、启发式教学、问题式教学、参与式教学等多种教学方式，广泛使用混合式教学，以增强课堂教学的吸引力，激发学生的学习兴趣和学习的主观性和自觉性。并因此有效推进了学院一流课程的建设。同时，学院结合学校的教学改革，推进课程考核的多元化，强化实践教学的力度，力促学生知识结构的完善，以提高学生综合能力。学院强化学生在教学活动中的主体地位，提倡教师避免课堂教学中的“满堂灌”，重点讲授主体脉络、重点、难点、新成果及前沿动态，启发学生思考，激发学生思维，提高学生分析、综合和解决问题的能力。

（七）课程建设

2020-2021 学年，学院不同专业开设课程总门数，教授讲授本科课程占课程总门数的

比例和主讲本科课程的教授占教授总数的比例情况具体见表 8。课程建设方面,《动物组织学》获国家级线下一流本科课程,《兽医产科学》获省级线上一流本科课程,《兽医病理学》获省级线下一流本科课程(见表 9)。《兽医产科学》与《兽医病理学》于 2021 年分别提交申报国家级线上一流本科课程和线下一流本科课程。《动物解剖学与组织胚胎学》《兽医寄生虫学》《中兽医学》《兽医公共卫生学》《兽医生物技术》5 门专业课程获学校“课程思政”示范建设项目资助。

表 11 课程开设情况

专业	开设课程门数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (%)	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)
动物医学	86	30.23	83.33
动物医学(兽医公共卫生)	65	27.7	55.56
动物药学	22	40.91	20

表 12 课程建设

课程名称	课程类别	级别	立项时间
动物组织学与胚胎学	线下一流本科课程	国家级	2020 年
兽医产科学	线上一流本科课程	省级	2020 年
兽医病理学	线下一流本科课程	省级	2020 年

(八) 实践教学

2020-2021 学年学院开设实验课 107 门,共计 2468 学时,实验课内容安排合理,教师准备充分,针对人数比较多的班级采取分组实验教学,各门实验与实习课程开出率达 100%,有综合性、设计性实验的课程占必修专业基础课和专业课的 100%,综合性、设计性实验的开出率达到 100%。

2020-2021 学年,学院利用校内外实习实践教学条件,圆满完成了动物形态学、动物机能学、动物检疫与防疫技术、动物性食品卫生学等综合性实践教学环节的教学内容。

2021 届 233 名应届毕业生顺利完成毕业实习和论文答辩,圆满完成了 2021 届本科毕业生的毕业实习、毕业论文写作和毕业答辩,7 篇毕业论文获评校级优秀毕业论文。

大学生创新工程方面,完成了 2020 年度 60 项 SRTP 项目的结题工作,其中 58 项按期结题,2 项延期,同时也完成了 2019 年度 4 项延期项目的结题;2021 年度 SRTP 项目有 55 项获校级立项,学生参与数到达 198 人,指导教师为 33 人;2021 年度省创项目立项 6 项,其中包括 2 项国创项目,国创项目中一项被列为重点领域支持项目。

(九) 教学研究与成果

2020-2021 学年,学院充分重视教学研究与成果,鼓励教师积极申报并获批校级课程

思政示范课程 5 门。

表 13 教学成果及质量工程项目

成果（项目）名称	主持人	级别
《动物解剖学与组织胚胎学》“课程思政”示范课程	袁莉刚	校级
《兽医寄生虫学》“课程思政”示范课程	马永华	校级
《中兽医学》“课程思政”示范课程	华永丽	校级
《兽医公共卫生学》“课程思政”示范课程	苟惠天	校级
《兽医生物技术》“课程思政”示范课程	潘阳阳	校级

（十）教材建设

学院十分重视教材建设，2020-2021 学年学院教师参编中国农业出版社的《兽医微生物学（第六版）》，副主编中国农业出版社的《动物性食品卫生学（第六版）》，由学院主编的《兽医产科学（精简版）》正在整理出版中。

（十一）创新创业教育

通过开设《职业生涯规划与发展规划》、《大学生就业与创业教育》等课程，使学生了解创新创业的基本概念、方法和相关政策。鼓励学生积极参加“互联网+”创新创业大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、西北四省区大学生就业创业大赛，鼓励学生发散思维，挖掘自身的潜力，提升就业创业自信心。学院每年都会举办“雏鹰杯”大学生动物医学类专业技能大赛，带领学生团队参加“雄鹰杯”小动物医师技能大赛，磨炼学生专业技术能力，提高学生专业技术水平。学院领导在赴各地开展就业市场拓展工作的同时，积极联系相关企事业单位，为有创业想法的学生提供平台，先后与河南宏展农牧集团、青海华农恒青农牧有限公司、辉瑞普强管理有限公司、兰州野生动物园管理有限公司、牧原食品股份有限公司、北京生泰尔科技股份有限公司、新疆天润乳业股份有限公司、西安京和动物医院有限公司、江西正邦科技股份有限公司、成都中牧生物药业有限公司等建立了就业创业实习基地。

五、质量保障

（一）人才培养中心地位

2020-2021 学年，通过创新教育教学管理模式、完善和规范教育教学规章制度、着力强化人才培养中心地位。在制度建设方面，进一步完善校、院两级教育教学管理制度，全方位突出和强化人才培养中心地位。在管理模式方面，强化辅导员、班主任和本科生导师

协同管理的三位一体管理模式，主导和、协调和促进学生全面健康发展。思想修养方面，通过党课学习、党史教育，引导学生树立崇高的理想信念，确立高尚的奋斗目标，提升学生自我约束、自我教育、自我管理和自我服务的能力，树立终身学习的思想。教学保障方面，学院充分保障本科教学经费投入、优化师资配备、严格听课评教等，全方位优化育人环境。此外，学院对教师的本科教学进行多级多维评价，帮助教师不断提升教学水平，进而提高教学的质量。创新创业训练方面，学院鼓励教师基于自身科研项目，支持和帮助学生积极申报创新创业训练项目，培养学生科研素养，提高学生的科研能力提升，进而全面提高学生的核心竞争力。

（二）教学质量监控措施

基于校院两级教育教学规章制度，学院建立了较为完善的教学质量监控体系，保证对教学质量的有效监控。

教学检查方面。每学期开展教学工作和教学质量的系统检查。一是开学第一天，学院领导和教学管理人员配合学校管理部门，对本科教学秩序进行集中检查；二是开学 1 至 3 周，对教师教案、课件、讲稿等教学资料和教学文件进行专项检查，学院和学校组织专家对上学期试卷进行复查。三是学期中通过随堂听课和毕业论文等专项检查，了解教师教学资料的完整性、教学进度的适度性和规章制度的执行情况。并及时将检查发现的问题和情况向学院和教师反馈。

教学评价方面：一是学生通过教务系统对本学期修习的各门课程按照指标体系及系统提示进行评价，结果向教师本人反馈。二是通过专家、督导和同行评教和学生督教等多层次的评价，对课堂教学效果不佳的教师，学院教学督导督查并指导其改进教学方法。三是加大过程考核力度，优化过程考核指标，将“过程管理”与“目标管理”相结合，突出综合能力的提升。四是通过课程的初期、中期、后期检查，评价课程建设情况。此外，学院加大教学监督力度，对教师误课、迟到、私自调课等现象进行口头或通报；对学生反应严重的老师进行诫勉谈话，限期整改，严重者停课整改。

（三）教学质量监控成效

通过督导督教、学生评教等措施，引导教师加大教学精力投入，不断提高教学能力、改善教学效果。2020-2021 学年教学运行良好，无任何差错和事故。学生对学院任课教师评教结果优秀率达到 100%。

2020-2021 学年，学院承担的课程试卷、毕业论文资料全部集中归档分专业存放，完成试卷及毕业论文复查工作，最大限度避免在成绩考核环节发生问题。

针对毕业实习环节，强化指导教师的责任意识，毕业论文选题严格按照“一人一题”，毕业论文重复率限定不高于 20%，圆满完成了实习实践任务本科生毕业论文答辩工作。

六、学生素质与发展

（一）劳动教育与体育美育教育

1.引入社会资源，开展教学劳动

学院结合学科和专业特点，已建成多家劳动实践基地，全方位为学生开展实习实训、专业实践和劳动等。在实习劳动过程中，在宠物领域实习的学生通过“对住院部及宠物笼的铺设打扫”、“小动物喂养和日常护理”、“手术室器械包的准备”、“高压灭菌处理”、“学写处方、配药、填写护理记录单”、“准备采血物品器械及采血”、“接种狂犬疫苗”、“动物洗澡美容”等开展劳动实践；在养殖领域的同学通过“产后乳猪护理”、“注射疫苗”、“疫病检测”、“清消猪圈、洗栏”、“清理废弃物（猪、牛、羊的粪便，工作人员防护服等）”、“饲喂养殖动物”等具体劳动内容提升专业认知的同时，将理论学习应运于实践，在实践中检验和弥补自身理论功底，体验劳动的意义和价值，提升个人实践能力，增强就业竞争力，为顺利就业奠定基础。学院一方面鼓励和组织学生参加由社会机构和企业举办的“正大杯”大学生创新创业实战营销大赛等赛事，将学校创新创业的教育资源与企业创新创业的实践平台的无缝连接，通过大赛脱颖而出的优秀人才必将为新农业、新商业的发展添砖加瓦、贡献力量。学生在竞赛过程中撰写营销方案、现场开展营销实战等将赛事与劳动教育紧密结合。另一方面通过实施寒暑期就业实习项目帮助学生积累职业经验，树立正确择业观。学院依托校企合作搭建的就业实习平台，集中性的在寒暑假开展就业见习，让学生参与到企业生产实践中去，进入鸡场、牛场、羊场、猪场、宠物医院及科研院所等，在实习中去融会贯通书本中的知识，从而达到理论与实践相统一的最终目的。

学院已将依托临床实践专业劳动教育纳入到了人才培养体系当中，通过动物采样、投入实验、数据分析、结题汇报四个环节培养理论与实践相结合的专业研究型人才。在专业教学中开设动物形态学、动物性食品卫生学等综合实践和试验课，购买手术器械、检测试剂等，学生实际动手剖检兔、羊等动物，了解动物形态结构；在养殖场通过结核菌素点眼、皮试试验、皮内注射、分离血清、血凝等劳动实操，完成对布病、结核等动物疫病的检疫，提高动物防疫与检疫技术；每年7月份前往临洮县4个屠宰场和武威天祥肉类品加工有限公司进行屠宰检疫实践。

学院将专业学习与社会服务相结合，学院教师结合各自开展的临床生产和社会服务，校内指导学生在试验动物场、实验室开展实验动物饲养、药品整理归类、废弃物处置、实验设备维护等工作，校外则带学生深入甘南、天祝、山丹军马场等牧区科研服务点，一方面进行采样、开展科研工作，另一方面在当地进行动物疾病诊疗服务，同时对当地农牧民进行兽医专业知识普及培训，在进行劳动锻炼的同时，培养学生服务三农的奉献精神。

2.搭建活动平台，提升综合素质

为督促学生锻炼强健体魄、提高人文素养，以更好的适应未来职业发展需要，学院制定和坚持早操制度，每天清晨在校园内开展晨练，督促学生养成早睡早起的良好生活习惯；同时学院每年届次化的开展学院、班级等不同层面的足球、篮球、排球和趣味运动会、院

内田径运动会、师生拔河比赛等形式多样的体育竞技活动，培养同学们的体育精神和竞争意识。学院为学生精心选定了课外阅读书目，内容涉及人文社科、自然科学等，结合班级团学活动开展读书分享会，争取让每一个学生都有机会展示自己的读书心得，同时每学期由班主任对学生的阅读成果进行综合评价打分；此外，学院不定期举办和参与校内外的书画摄影等美术类展示活动，在综合素质测评中设置了计分项，鼓励和督促学生形成良好的体育、美育素养，引导学生全面发展，在浓厚的文化氛围中成长成才。

表 14 各专业学生体质测试达标率

专业	达标率
动物医学	100%
动物医学（三校生）	100%
动物医学（兽医公共卫生）	100%

（二）理想信念教育

学院团委利用重大节庆日、党内重大活动、重要文件学习等机会开展入党意识、爱国主义、社会主义核心价值观等相关主题教育活动，引导优秀的学生积极向党组织靠拢，充分体现团组织作为党的助手和后备军的作用。此外，学院团委深入支部，开展“一支部一特色一文化”创建示范活动，通过与各支部的交流座谈会，了解同学们的思想动态。为了深入学习“习近平新时代中国特色社会主义思想”并培育同学们的爱国情怀，学院党委副书记葛洪骏深入参与青马工程培训，做了“坚持党对国家安全工作的绝对领导”专题报告，结合生物安全等专业内容，增加了学生干部对于国家安全的认识，帮助学生从自身出发维护国家安全与自身安全。此外，学院还举办了第二届“富国强军，情系国防”国防知识竞赛、“国旗下的演讲”等活动，组织各团支部观看纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会等，进一步激发了同学们的爱国热情和家国情怀，教育同学们用青春的臂膀扛起时代的重任。

（三）第二课堂

2020-2021 学年，学院高度重视第二课堂育人体系建设工作，着力围绕思想政治教育、科技创新创业能力培养、校园文化建设、社会适应能力提升等方面来打造第二课堂的育人体系，结合专业，充分调动教师力量，通过开展“雏鹰杯小动物医师技能大赛”、“生泰尔杯大学生动物医学类专业技能大赛”、“SRTP”科研训练等各类型的学术科技及创新活动，扩大学生参与面，努力提高学生科研兴趣，着力培养学生创新精神。学院也高度重视学科专业竞赛活动，充分发挥校企合作平台，积极组织参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国“雄鹰杯”小动物医师技能大赛和“生泰尔”手术技能大赛，以培养学生理论分析、实践创新和协作沟通能力，促进学生专业学习的兴趣，激发学生专业学习的

热情。

（四）学风建设

为进一步营造良好学习氛围，提高学生学习主动性，学院从入口、培养、出口三个环节入手，开展了系列学风建设工作。

1、把好入口关，做好入学教育。为了引导新生尽快适应大学的学习和生活，合理安排学习时间，学院围绕学风建设制定了详细的入学教育课表，分别邀请学院领导、国家奖学金获得者、主要学生干部、辅导员等从不同角度开展了为期两个月的认知教育活动。为了推进理论知识与实践应用相结合，学院讨论制订了《动物医学院企业班主任工作细则》，通过校企合作，从专业认知、实践教育、专业拓展、创新创业、择业就业、科研教学等各方面为学生配置企业资源，自 2020 级新生开始，为各班级配备了企业班主任，为学生成长成才提供全过程系统指导。

2、把好培养关，开展特色活动。学院团委引导各团支部围绕学风建设开展支部特色活动，团支部、班委会设计本班特色活动，向学院汇报后组织实施。各班设计了“翻转课堂专业知识自己讲”、“读书会”、“英语系列竞赛”、“主题辩论赛”、“《动物神医》观影大讨论”等丰富多彩的团学活动，将团学活动融于学风建设的中心工作。并且。学院注重将学风建设融入日常工作。在线上，充分利用网络资源，组织学生聆听以“行业发展趋势”为主的系列网上讲座，开拓眼界，增强信心；在线下，严格班主任工作职责，印制了《动物医学院班主任日常工作记录册》，定期批阅《班主任周志》，强化、落实班主任对学生早操、自习、上课出勤、宿舍纪律的检查、督促工作。学院还定期召开教师、学生学风建设座谈会，从不同层次了解学风建设中存在的实际问题和师生的建议。

3、把好出口关，强化实践技能。学院将社会实践工作和临床实习环节有机结合，通过“学生自行联系”和“学院统一安排”两种方式，联系各相关企业，将三年级学生成建制派出至企业养殖生产一线，一方面实地了解行业发展现状，为就业做好准备；另一方面通过一线工作来反思自身在专业学习上存在的不足，有针对性的调整自己的学习计划。

（五）学生服务

学院积极鼓励学生开展和参加各类科研、科技文化活动，为学生成长成才提供坚实保障。在第十一届“三创赛”和第七届“互联网+”创新创业大赛中，我院学生荣获多项省、校级奖项；在“生泰尔杯”全国大学生第五届动物医学专业技能大赛获二等奖，第六届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛中获特等奖，并获最佳组织院校奖。此外，学院学术科技型社团——宠物技能协会开展了“模拟宠物医院”、“动物行为指令训练大赛”、“兽医技能大赛”等学术科技类文化活动，学院举办学术科技报告 10 余场，为学生丰富知识、开阔眼界、拓宽思路、提升能力。

（六）校园文化活动

2020-2021 学年，学院组织开展“做时代新人，与祖国共成长”演讲比赛、“不忘初心弘扬爱国奋斗精神，牢记使命争做时代新人”职业生涯规划大赛、第二届“爱国拥军，心系国防”知识竞赛、“与梦‘彤声’，辉煌七十载”第七届“彤声杯”主持人大赛、“树立维权观念，保护自身利益”为主题的权益知识竞赛、第十三届“伏羲杯”男子篮联赛、“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题拔河比赛、“社会实践”归来话成就、第十六届“博采杯”辩论赛、党史知识竞赛、“雁过留痕”爱心捐赠、大学生礼仪与形象知识教育等一系列特色活动，培养学生的文体兴趣，提升学生个人艺术涵养，全面提高人才培养质量和综合能力。300 余人次参加各类社团活动，在第十八届“演协杯”辩论赛中获亚军，迎春杯排球赛中获得男子组季军，在“第十届化学知识与技能大赛”中获团体三等奖，在第九届“生命科学‘三基’知识”竞赛中获校级三等奖。2 人获首届西北四省区大学生就业创业大赛二等奖。

（七）社会实践与社团活动

2020-2021 学年，受疫情影响，学院共组建 3 支不同形式的暑期社会实践团队（重点团队 1 支，民生调查实践队 1 支，一般团队 1 支），其中重点和一般团队皆以线上模式开展进行，182 名学生参加 2020 年暑期大学生“三下乡”社会实践活动，3 名老师参与指导，其中获校级优秀团队 1 支，3 位老师获“优秀指导教师”称号，4 名学生获校级优秀实践队员称号，1 篇社会实践论文获校级优秀奖。社团活动方面，学院有 500 余人次参加各类社团活动。学院除积极配合学校学工部及校团委组织了“迎新杯”男子篮球赛、“农大杯”足球联赛、“舞动激情，扣响青春”硬地排球赛、社团文化节、公寓文化节、读书文化月、心理健康活动等文化体育系列活动外，还自主举办了第十三届“伏羲杯”男子篮球联赛、“彤声杯”主持人大赛、职业生涯规划大赛、党史知识竞赛、第四届“演绎青春，逐梦未来”演讲比赛、“博采杯”辩论赛、大学生礼仪与形象知识教育等特色活动。通过开展各类社团文化活动，引导学生在课余文化生活中正确的发现了自我、认识了自己，激励了自己，促进了学生更好的成长成才。

七、学生学习效果

（一）毕业及学位授予情况

动物医学院 2021 年应届毕业本科学生 236 人，其中动物医学专业（包括三校生）108 人，动物医学（兽医公共卫生）专业 128 人，总体毕业 223 人，毕业率为 94.5%，授予学位 221 人，学位授予率为 93.6%。其中动物医学专业（包括三校生）毕业 105 人，授予学位 105 人，毕业率和学位授予率均为 97.2%；动物医学（兽医公共卫生）专业毕业 118 人，授予学位 116 人，毕业率为 92.19%，学位授予率为 90.63%。

（二）考取研究生情况

2020-2021 学年，学院 186 名应届本科生考取硕士研究生共计 82 人，总体考研率为 44.09%，其中物医学专业 23 人，考研率为 39%，动物医学（兽医公共卫生方向）59 人，考研率为 46.09%。

表 15 毕业生毕业及学位授予情况

专业	毕业率	学位授予率	考研率	就业率	四级通过率	六级通过率
动物医学	94.92%	94.92%	39%	91.53%	44.07%	10.17%
动物医学（兽医公共卫生）	92.19%	90.63%	46.09%	83.6%	50.78%	7%
动物医学（三校生）	100%	100%	4.08%	87.76%	2%	0%

（三）学科竞赛成果

表 16 学生创新能力培养成果

年级	参与 SRTP 项目		参加学科竞赛获奖数			发表论文数			发明专利数
	人数	占总学生比例	国家级	省部级	校级	SCI 等期刊	核心期刊	一般期刊	
2017	52	22%	6	1	2			1	
2018	190	100%		3	14			1	
2019				4	14				
2020			5	13	22				
合计	242	28%	11	21	52			2	

（四）毕业生就业情况

表 17 毕业生就业情况（截止 8 月 31 日）

专业名称	就业率（%）
动物医学	91.53%
动物医学（兽医公共卫生）	83.6%
动物医学（三校生）	87.76%

（五）用人单位评价

通过用人单位来校招聘时反馈、学院就业工作人员去用人单位回访以及毕业班 QQ 群中所收集的信息来看，往届毕业生和用人单位的双向满意度均较高，51.3%的用人单位对我院毕业生非常满意、48.7%比较满意。2020-2021 学年招聘毕业生的单位中，有 86.5%以上是由于往届毕业生在单位的出色表现而多次前来招聘。

92.7%的用人单位对我院毕业生在岗位适应与耐挫能力、团队合作意识、敬业、勤业的职业精神等方面非常满意。89%的用人单位对我校毕业生在岗位的社会交往与协调能力、语言表达与沟通能力、动手操作与实践能力等比较满意。69.4%以上单位认为近年来

我院毕业生的整体质量呈逐年提高的趋势，需要再接再厉，努力提高毕业生质量。

（六）毕业生声誉

近年来，随着养殖业、公共卫生行业的快速发展、国家的整体战略部署和甘肃省行业结构的调整、以及学院生源质量和教育教学质量的不断提高，学院毕业生的就业竞争力进一步提升，升学、就业和创业成就显著，近几届毕业生中，35%-45%的毕业生考取了研究生，选择进一步深造，约11%的同学进入兽医相关事业单位，51%左右的同学到企业就业，部分同学已成为单位的骨干。2021届毕业生初次就业率为84.41%，就业单位有正大集团、新希望六和股份有限公司、新瑞鹏集团、西安京和动物医院、禾丰牧业集团、青海华农恒青农牧有限公司、嘉吉投资（中国）有限公司等10余家企业，也有地、市、县等各级兽医职能部门及其他事业单位。

八、特色发展

（一）面向国家养殖产业的整体布局，以区域支柱产业牛羊养殖业为主导，以西部特色动物牦牛的改良和地道药材的研究及应用开发为增长点，辐射青藏高原特种经济动物的健康养殖，逐步凝炼形成整体布局合理、地域优势明显、产业特色鲜明的学科和专业方向。

（二）“教-学-研-产-训”五位一体人才培养模式逐步完善，“厚基础、强实践、求创新、显个性、重应用”的人才培养特色日益鲜明。

九、存在的问题、原因分析及改进措施

（一）存在的问题

1. 师资队伍整体不平衡

（1）学院有专任教师58人，但动物药学专业专任教师队伍不足，按目前该专业的每年的招生规模，部分课程教师教学任务过重，因此尚需补充教师数量以保证办学质量。

（2）教学辅助人员严重缺编。《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（动物医学专业教学质量标准）规定，仅动物医学专业就需实验系列专职工作人员15名以上，教学动物医院专任执业兽医师不少于10人。目前，我院实验教学中心现有的6名专职实验系列工作人员，且2人将于两年左右退休，因此，实验系列工作人员严重不足。教学动物医院现有专任执业兽医师1名，外聘的执业兽医师队伍不稳定，因此，影响到教学动物医院的正常运营和人才培养职能的有效发挥。

2. 青年教师成长成才机制有待改进

学院基于学校教师发展规划，着力推进青年教师导师制，力争充分发挥传帮带优良传统，但从执行过程和效果来看尚存诸多问题。因此，科学、规范、合理的青年教师成长成才机制的建立势在必行。

3. 实验动物中心建设工作需着力推进

由于没有获得实验动物使用许可证，影响到教学科研用实验动物的采购，且没有建成规范的实验动物中心，学院实验用动物饲养困难。因此，需要进一步推进实验动物中心的建设工作。

（二）原因分析及改进措施

1. 多措并举提升人才吸引力

区域经济发展程度是影响学院发展的关键因素，地处经济欠发达地区，对高端人才的吸引力无法与经济发达的地区相比，因此，学院存在招人难，聘人难的问题。因此，学院应在充分利用学校人才招聘政策的基础上，制定学院相应的人才吸引措施，吸引并招聘和引进优秀专业人才，优化师资队伍。

2. 优化环境力促青年教师成长成才

进一步优化学院教学和科研的硬件条件，改善人才成长的软环境，促进现有青年教师尽快成长成才，缩小与国内同类院校动物医学类专业在师资上的差距，着力提升学院办学的核心竞争力。

3. 整体统筹推进实验动物中心建设

基于学校统筹，学院与学校相关职能部门配合，进行学校实验动物中心的规划、设计和建设，并申请实验动物使用许可证。